RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN

PENGANTAR MARITIM INDONESIA
2 SKS (2-0)
TBP 2.32.5.3

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2022

PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

www.proditbp.polikpsorong.ac.id
www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Maritim Indonesia	TBP 2.32.5.3		2	MWP	5	6 Desember 2021

Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Kadarusman, Ph.D. Defrian Marza Arisandi, M.P	Kadarusman, Ph.D.	Intanurfemi B. Hismayasari, M.Si

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL (KU) 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
	CPL (KU) 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks bidang keahlian terapannya secara logis, inovatif dan bertanggungjawab
	CPL (KU) 3	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikannya secara efektif
	CPL (KK) 4	Mampu melakukan pengukuran dan mengelola parameter dari kemaritiman yang berdasarkan SOP sesuai dengan standar dari lingkup kemaritiman
	CPL (KK) 5	Mampu menentukan target kondisi sosial masyarakat maritim Indonesia
	CPL (KK) 6	Mampu menentukan dan menyiapkan media untuk menghasilkan potensi kemaritiman Indonesia yang interaktif dan atraktif serta berdampak positif
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:	
	CPMK 1	Memahami pentingnya ilmu dan terapan kemaritiman Indonesia
	CPMK 2	Menerapkan prinsip dasar keseimbangan interaksi antar faktor dibidang kemaritiman
	CPMK 3	Memahami nilai penting dari ilmu kemaritiman dan daya dukungnya untuk kegiatan perikanan dan kelautan yang berkelanjutan
	CPMK 4	Melakukan pemantauan lingkungan berdasarkan indikator sosial masyarakat serta keanekaragaman hayati dan potensi maritim di Indonesia
	CPMK 5	Memantau, mengukur dan menganalisis kondisi sosial masyarakat untuk mendukung kegiatan perikanan dan kelautan
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini menjelaskan tentang ruang lingkup kemaritiman, letak strategis dan posisi penting Indonesia, potensim nilai, kebijakan, pemanfaatan yang berkelanjutan untuk pembangunan ekonomi maritim Indonesia yang tumbuh dinamis dan merata.	

Materi Pembelajaran	1. Falsafah dan sejarah dari kemaritiman Indonesia 2. Etika profesi 3. Model-model komunikasi terhadap struktur sosial budaya masyarakat maritim 4. Dampak ilmu kemaritiman dengan menggunakan teknologi informasi

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
				1	2	3	4	5
	Teori (100%)	Penugasan 1	4	√				
		Penugasan 2	4		√			
		Penugasan 3	4			√		
		Penugasan 4	4				√	
		Presentasi-seminar	4			√		√
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
			100%					
	Praktikum (0%)	Praktikum 1	0					
		Praktikum 2	0					
		Praktikum 3	0					
		Praktikum 4	0					
		Ujian Tengah Semester	0					
		Ujian Akhir Semester	0					
			0%					

Referensi

Utama

33. Gordon, A. 2005. Oceanography of the Indonesian Seas. Oceanography 18(4): 13–13.

34. Green, A.L., Mous, P.J., 2008. Delineating the Coral Triangle, Its Ecoregions and Functional Seascapes. Version 5.0. Report1/08. The Nature Conservancy, Bali.

35. Guedes, A.C., Amaro, H.M., Malcata, F.X. (2011). Microalgae as Sources of Carotenoid. Marine Drugs. 9: 625-644. doi:10.3390/md9040625.

36. Hadi, A. U., 2014. Potensi dan Wilayah Kerja Pertambangan Panas Bumi di Indonesia. MTG, 1(2).

37. Hall, R., 2012. Late Jurassic-Cenozoic reconstructions of the Indonesian region and the Indian Ocean. Tectonophysics 570-571: 1-41.

38. Hendiarti, N. 2018. Combating marine plastic debris in Indonesia. Presentasi dalam acara Science to enable and empower Asia Pacific for SDGs, 30 Juli 2018, Jakarta

SDGs. 30 Juli 2018. Jakarta
39. Holthuijsen, L. 2007. Waves in Oceanic and Coastal Waters. Cambridge University Press. ISBN: 978-0-511-27021-5. Pages: xv+379.
40. Indonesian Biodiversity Strategy and Action Plan (IBSAP). 2015. Indonesian Biodiversity Strategy and Action Plan 2015-2020. BAPPENAS, KLHK, LIPI.
41. astro, E. 2010. Kajian Perahu Tradisional Nusantara di Museum Bahari, Jakarta
42. Juliawati, T.M. 2018. Upaya Indonesia Dalam Mewujudkan Keamanan Maritim Pada Masa Pemerintahan Joko Widodo. Ilmu Hubungan Internasional. 6: 1389-1404.
43. Kanase & Singh (2018): Marine pharmacology: Potential, challenges, and future in India, Journal of Medical Sciences, 38 (2): 49 – 53
44. Kartadikaria, A. R., Miyazawa, Y., Varlamov, S. M., & Nadaoka, K. 2011. Ocean circulation for the Indonesian seas driven by tides and atmospheric forcings: Comparison to observational data. J. Geophys. Res.: Oceans 116(9):1–21.
45. Kay, R.A. (1991). Microalgae as food and supplement. Critical Reviews in Food Science and Nutrition. 30(6): 555-573.
46. Kolar, C. S., & Lodge, D. M. (2001). Progress in invasion biology: predicting invaders. Trends in ecology & evolution, 16(4), 199-204.
47. Kurniasari, N; M.Yulisti;C. Yuliaty. 2012. Lubuk dan Kearifan Lokal Masyarakat Adat. Balai Besar Penelitian Sosial Ekonomi Kelautan dan

Perikanan bekerja sama dengan Indonesian Marine and Fisheries Socio-Economics Research Network (IMFISERN).

48. Kurniawan, M.F.A.K. dan J. Sartin (editor). 2016. Panduan Pemantauan Pemutihan Karang. Direktorat Konservasi dan Keanekaragaman Hayati Laut. Direktorat Jendral Pengelolaan Ruang Laut. Kementerian Kelautan dan Perikanan.

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Ruang lingkup kemaritiman, sejarah maritim Indonesia, mulai dari zaman kerajaan hingga awal dan pasca kemerdekaan	1.1 Pengertian dan ruang lingkup maritim 1.2 Sejarah maritim Indonesia 1.3 Sumberdaya kemaritiman 1.4 Pertumbuhan ekonomi maritim secara nasional, regional dan dunia.	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi potensi 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review bentuk, perbedaan serta ruang lingkup dari kemaritiman di Indonesia (Detail sub-topik tugas dikreasikan oleh dosen)	___	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	2%	0%		Kadarusman, Ph.D.
2-3	Menjelaskan struktur sosial dan budaya masyarakat pesisir dan kepulauan	2.1 Struktur dan dinamika sosial masyarakat pesisir dan pulau-pulau kecil 2.2 Budaya masyarakat pesisir dan kepulauan 2.3 Pengetahuan dan kearifan lokal masyarakat pesisir dan kepulauan	1. Dinamis berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review beberapa video terkait bentuk-bentuk dinamika sosial masyarakat pesisir. selanjutnya mengamati bentuk penyuluhan di youtube untuk di review.	___	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%		Kadarusman, Ph.D.
4-5	Menjelaskan mozaik maritim Indonesia dan hubungannya dengan dinamika regional dan global	3.1 Kedaulatan negara maritim 3.2 Sistem keamanan negara kepulauan 3.3 Indonesia sebagai negara maritim 3.4. Kebijakan kelautan 3.5 Diplomasi maritim	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi potensi 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan			TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%		Kadarusman, Ph.D.
6-7	Menjelaskan keanekaragaman sumberdaya hayati laut, potensi, perlindungan dan pemanfaatannya	4.1 Diversitas biota laut dan ekosistem asosiatifnya 4.2 Kawasan pesisir, pulau kecil dan bioregion 4.3 Nilai pemanfaatan biodiversitas 4.4 Ancaman dan konflik sumberdaya hayati laut 4.5 Marine hotspot biodiversity	1. Aktif dan responsif 2. Penguasaan detil materi 3. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi video	Menyusun resume dan desain infografis sederhana tentang organisasi dan perkembangan penyuluhan perikanan.	___	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) SE:2x(2x170 menit)	2%	0%		Kadarusman, Ph.D.
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							30%	0%		
9-10	Menjelaskan potensi, pemanfaatan, produksi, pengelolaan sumberdaya perikanan menuju sustainable fisheries	5.1 Strategi kebijakan pelestarian 5.2 Rezim pengelolaan perikanan Indonesia 5.3 Perikanan tangkap (Wilayah Pengelolaan Perikanan/WPP RI, potensi sumberdaya ikan, produksi perikanan tangkap, IUU Fishing, Kebutuhan pangan perikanan, perikanan bertanggungjawab) 5.1 Perikanan Budidaya (potensi dan produksi perikanan budidaya, tekno0logi dan akuakultur berkelanjutan		1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan			TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	2%	0%		Defrian Marza Arisandi, M. P.
11-12	Menjelaskan sejarah geologis pembentukan kepulauan Indonesia, potensi sumberdaya non-hayati dan pemanfaatannya	6.1 Evolusi pembentukan kepulauan Indo	1. Dinamis berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan			TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	2%	0%		Defrian Marza Arisandi, M. P.
13	Menjelaskan karakteristik oseanografi Indonesia relasinya dengan negara kepulauan terbesar dan pemanfaatan data oseanografi untuk multi tujuan dan multi sektor	7.1 Karakteristik laut Indonesia 7.2 Dinamika laut Indonesia (Sistem Sirkulasi Arus Laut Indonesia dan Sekitarnya, Arus lintas Indonesia (ARLINDO), Arus Pusaran (Eddy), up- welling, Internal tide waves) 7.3 Peranan Oseanografi Indonesia di sirkulasi global (peran untuk kelautan dan perikanan)	1. Dinamis berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan materi	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan			TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	2%	0%		Defrian Marza Arisandi, M. P.

14	Menjelaskan potensi sumberdaya untuk bioteknologi kelautan dan peranannya	8.1 Bioteknologi konvensional dan modern 8.2 Potensi ekonomi dari sumberdaya bioteknologi kelautan dan perikanan 8.3 Pengembangan dan aplikasi produk bioteknologi kelautann dan perikanan 8.4 Regulasi, komersialisasi dan prospek masa depan produk 8.5 Penanganan benda berharga asal muatan kapal tenggelam	1. Diskusi sangat dinamis 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif dengan pertanyaan 4. Penguasaan materi 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review dan presentasi terkait metode dan media yang dapat dimanfaatkan dalam kegiatan kemaritiman		TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	0%		Defrian Marza Arisandi, M. P.
15	Menjelaskan peluang, tantangan, nilai dan status ekonomi maritim Indonesia	9.1 Klasifikasi dan manfaat ekonomi maritim 9.2 Peranan sektor maritim 9.3 Kebijakan Sektor Maritim 9.4 Sektor pelayaran 9.5 Sektor perikanan 9.6 Masa depan ekonomi maritim Indonesia	1. Diskusi aktraktif 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif selama interaksi dsoen 4. Penguasaan materi 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Menyusun perencanaan dan evaluasi serta peluang kemaritiman Indonesia secara singkat dalam bentuk paper.		TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	0%		Defrian Marza Arisandi, M. P.
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							50%	0%		
								100%	0%		

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:

(a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m

(b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m

(c) Praktik, **PR**: 170 m

3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id