

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI MEKANISASI PERIKANAN**



**KESEHATAN, KESELAMATAN KERJA, DAN LINGKUNGAN**

2 SKS (1-1)

MP 2.18.2.2

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

**PROGRAM STUDI MEKANISASI PERIKANAN  
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.prodimp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Kesehatan, Keselamatan Kerja, dan Lingkungan	MP 2.18.2.2	Keselamatan	2 (1-1)	MWP	2	25 Agustus 2021
<b>Pengesahan</b>	<b>Tim pengampu mata kuliah</b>		<b>Koordinator Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.		Djoko Prasetyo, A.Pi., MM		Andreas Pujiyanto, M.T.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL (DS) 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan lingkungan.				
	CPL (DP) 9	Kemampuan mengelola (hak, kewenangan, dan tanggungjawab) berinteraksi dengan lingkungan kerja				
	CPL (KU) 1	Mampu menerapkan pemikian logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan.				
	CPL (KK) 1	Mampu menerapkan pelaksanaan keselamatan, kesehatan kerja, dan pencegahan pencemaran lingkungan (K3L) kapal perikanan sesuai standar IMO				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Mampu melakukan pekerjaan permesinan yang ramah lingkungan				
CPMK 1	Mampu memenuhi kaidah keselamatan, kesehatan kerja dan pencegahan pencemaran lingkungan (K3L) industri perikanan sesuai standar yang berlaku.					
Diskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang ruang lingkup kemaritiman Indonesia, potensi, kebijakan, serta pemanfaatan berkelanjutan untuk pembangunan ekonomi maritim Indonesia.					
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Penerapkan keselamatan kerja di atas kapal</li> <li>2.Pencegahan terhadap terjadinya kebakaran di atas kapal</li> <li>3.Penangulangan terhadap bahaya kebakaran di atas kapal .</li> <li>4.Jenis-jenis bahaya pencemaran yang berasal dari kapal</li> <li>5.Pelaksanaan prosedur pencegahan pencemaran di laut.</li> <li>6.Penerapan konvensi internasional berkenaan dengan pencemaran di laut</li> <li>7.Bahaya dan kecelakaan yang umum terjadi di kapal.</li> <li>8.Sebab-sebab terjadinya kecelakaan dan pencegahan kecelakaan di laut.</li> <li>9.Pencegahan terjadinya bahaya tenggelam di kapal.</li> <li>10.Pencegahan terhadap bahaya yang berasal dari listrik.</li> <li>11.Identifikasi teknik penyelamatan diri dan menggunakan perlengkapan darurat di atas kapal.</li> </ol>					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian	Persentase (%)	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
			1	2	
	Teori (50%)	Penugasan 1	5.0	√	
		Penugasan 2	5.0	√	
		Penugasan 3	5.0	√	
		Penugasan 4	5.0	√	
		Penugasan 5	2.5	√	
		Penugasan 6	5.0	√	√
		Penugasan 7	5.0		√
		Penugasan 8	2.5		√
		Ujian Tengah Semester	25	√	√
		Ujian Akhir Semester	40	√	√
			100		
	Teori (50%)	Penugasan 1	5.0	√	
		Penugasan 2	5.0	√	
		Penugasan 3	5.0	√	
		Penugasan 4	5.0	√	
		Penugasan 5	2.5	√	
		Penugasan 6	5.0	√	√
		Penugasan 7	5.0		√
		Penugasan 8	2.5		√
		Ujian Tengah Semester	25	√	√
Ujian Akhir Semester		40	√	√	
		100			
<b>Referensi</b>	<b>Utama</b>				
	1	1.ILO. 1989. <i>Acident Prevention</i> . Geneve			
	2	2.Soffan, R. 1988. <i>Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan</i> , Djambatan. Jakarta.			
	3	3.Suma'mur, P.K. 1990. <i>Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan</i> .			
	4	4.IMO. 1999. <i>Follow up Action to the 1995 Stew-f Conference</i> . Imo Sub-Committes on Standard of Training and Watch Keeping. STCW 19			
	5	5.Wiliam, H.B. 1982. <i>American Merchant Seamen's Manual</i> . Cornel Maritim Press Centerville. Maryland.			
	<b>Hasil Publikasi Dosen</b>				
	<b>Pendukung</b>				
	4	1.Romzana, R. 1994. <i>Diktat Keselamatan Kerja</i> .			

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktikum	Waktu Pembelajaran	Bobot Tco-Prak	Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1,2	Taruna mampu menjelaskan dan menggunakan perlengkapan keselamatan kerja di atas kapal.	1.Menjelaskan prinsip-prinsip utama keselamatan kerja di atas kapal. 2.Menjelaskan jenis-jenis peralatan keselamatan kerja di atas kapal. 3.Menggunakan jenis-jenis perlengkapan keselamatan kerja di atas kapal	Ketepatan dalam menjelaskan dan menggunakan perlengkapan keselamatan kerja di atas kapal.	1. Ceramah (daring-zoom) 2. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Merangkum jenis-jenis peralatan keselamatan di kapal	Identifikasi alat keselamatan di KM. Airaha 02	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5.0%	5.0%	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.	
3,4	Taruna mampu melaksanakan pencegahan terhadap terjadinya kebakaran di atas kapal	1.Mengidentifikasi klasifikasi bahan-bahan yang mudah terbakar. 2.Mengidentifikasi bahan-bahan yang mudah terbakar. 3.Menetapkan prosedur pencegahan terhadap bahaya kebakaran di atas kapal.	Ketepatan dalam melaksanakan pencegahan terhadap terjadinya kebakaran di atas kapal	1. Ceramah (daring-zoom) 2. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Studi kasus kebakaran kapal	Presentasi terkait studi kasus yang diberikan	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5.0%	5.0%	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.	
5,6	Taruna mampu Melaksanakan Penanggulangan terhadap bahaya kebakaran di atas kapal .	1.Mengidentifikasi bahan-bahan untuk pemadam kebakaran. 2.Mengidentifikasi alat pemadam kebakaran yang dapat dijinjing. 3.Menerapkan prosedur penanggulangan bahaya kebakaran di atas kapal.	Ketepatan dalam melaksanakan penanggulangan terhadap bahaya kebakaran di atas kapal	1. Ceramah (daring-zoom) 2. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Studi kasus kebakaran kapal	Presentasi terkait studi kasus yang diberikan	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(2x60 menit)	5%	5%	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.	
7	Taruna mampu melaksanakan prosedur pencegahan pencemaran di laut.	1.Mengetahui jenis-jenis penyebab pencemaran di laut. 2.Mengetahui jenis peralatan untuk mencegah terjadinya pencemaran di laut. 3.Melakukan prosedur penggunaan peralatan untuk mencegah terjadinya pencemaran di laut.	Ketepatan dalam menerapkan teknik dan prosedur pencegahan pencemaran di laut	1. Ceramah (daring-zoom) 2. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review kasus pencemaran laut akibat kecelakaan kapal	Presentasi terkait studi kasus yang diberikan	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5.0%	5.0%	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							25%	25%		Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.
9	Taruna mampu menerapkan konvensi internasional berkenaan dengan pencemaran di laut	1.Mengidentifikasi konvensi internasional tentang pencemaran di laut (MARPOL 73/78).	Ketepatan dalam mengidentifikasi konvensi internasional tentang pencemaran di laut (MARPOL 73/78).	1. Ceramah (daring-zoom) 2. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Resume materi tentang MARPOL 73/78	Presentasi materi MARPOL 73/78	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR:1x(1x170 menit)	2.5%	2.5%	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.	
10,11	Taruna mampu mengenal bahaya dan kecelakaan yang umum terjadi di kapal.	1.Mengetahui cara mengantisipasi bahaya kecelakaan tenggelam di atas kapal. 2.Mengetahui penyebab terjadinya kecelakaan yang disebabkan oleh arus listrik di atas kapal. 3.Mengetahui cara menggunakan peralatan keselamatan kerja untuk pencegahan terjadinya bahaya kecelakaan tenggelam dan bahaya yang disebabkan oleh arus listrik di atas kapal	Ketepatan dalam mengenal bahaya dan kecelakaan yang umum terjadi di kapal.	1. Ceramah (daring-zoom) 2. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review kasus penyebab terjadinya kapal tenggelam	Presentasi terkait studi kasus yang diberikan	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	5.0%	5%	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.	
12,13	Taruna mampu menyebutkan penyebab terjadinya kecelakaan dan tindakan pencegahan pada ruang mesin	1.Mengetahui penyebab terjadinya kecelakaan pada ruang mesin. 2.Mengetahui jenis-jenis perlengkapan keselamatan kerja pada ruang mesin. 3.Menggunakan jenis-jenis perlengkapan keselamatan kerja pada ruang mesin.	Ketepatan dalam menyebutkan penyebab terjadinya kecelakaan dan tindakan pencegahan pada ruang mesin	1. Ceramah (daring-zoom) 2. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Resume materi penyebab kecelakaan di ruang mesin	Identifikasi jenis perlengkapan keselamatan kerja pada ruang mesin	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR: 1x(2x170 menit)	5.0%	5%	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.	
14,15	Taruna mampu Mengidentifikasi teknik penyelamatan diri dan menggunakan perlengkapan darurat di atas kapal	1.Mengidentifikasi perlengkapan penyelamatan diri di atas kapal. 2.Mengetahui prosedur penggunaan perlengkapan penyelamatan diri di atas kapal. 3.Mengetahui cara menggunakan rompi penolong, rakit dan sekoci penolong, isyarat-isyarat asap dan parasut bahaya.	Ketepatan dalam mengidentifikasi teknik penyelamatan diri dan menggunakan perlengkapan darurat di atas kapal	1. Ceramah (daring-zoom) 2. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Resume prosedur penggunaan perlengkapan penyelamatan di atas kapal	Basic Safety Training	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2.5%	2.5%	Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							40%	40%		Djoko Prasetyo, A.Pi., MM Yani Nurita Purnawanti, M.T.

100% 100%

**KETERANGAN**

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Pembacaan jika TM: 1x(2x50 menit), maka dibaca Tatap Muka, 1x pertemuan, 2 (merujuk SKS), selama durasi waktu 50 menit

3. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:

(a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m

(b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m

(c) Praktik, **PR**: 170 m

3. Platform kitong belajar: [www.belajar.polikpsorong.ac.id](http://www.belajar.polikpsorong.ac.id)