# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN

## PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2 SKS (2-0)
TPI 1.01.1.2

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**
**2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN**
**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**
www.belajar.polikpsorong.ac.id

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mata Kuliah (MK) | Kode Mata Kuliah | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Status Mata Kuliah | Semester | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pendidikan Agama Kristen Protestan | PKP 1.01.1.2 | STEM | 2 | MWU | 3 | 6 Desember 2021 |

| Pengesahan | Tim pengampu mata kuliah | Koordinator Mata Kuliah | Ketua Program Studi |
|---|---|---|---|
| | Saul Buiney, M.Th | Saul Buiney, M.Th | Vicky Rizky A. Katili, M.Si |

| | | |
|---|---|---|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK** | |
| | CPL (DS) 1 | Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukan sikap religius (S-1) |
| | CPL (KU) 1 | Mampu menunjukan kinerja bermutu dan terukur dari hasil |
| | CPL (KU) 7 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompokkerja yanng berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri |
| | CPL (DP) 1 | Menguasai ilmu dasar berhitung dan komputasi untuk menganalisis data operasi penangkapan ikan (P 1) |
| | CPL (DP) 9 | Menemukan masalah Sumberdaya perikanan dan menemukan solusinya (P 9) |
| | CPL (KK) 10 | Mampu Mampu mengidentifikasi kehidupan sosial ekonomi dan berinteraksi dengan masyarakat nelayan (KK 10). |
| | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |
| | *Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:* | |
| | CPMK 1 | Taruna mampu menggunakan statistik deskriptif dalam menganalisis data Sebaran Ukuran Ikan Pada DPI |
| | CPMK 2 | Taruna mampu menjelaskan metode pengumpulan data sebaran ukuran ikan pada DPI |
| | CPMK 3 | Taruna mampu menjelaskan metode dan distribusi sampling pada sebaran populasi ikan di DPI |
| | CPMK 4 | Taruna mampu menjelaskan konsep statistik inferensial dalam menganalisis data |
| | CPMK 5 | Taruna mampu menggunakan teknologi perangkat lunak statistik terkini untuk menyelesaikan permasalahan menggunakan statistik inferensial |
| Diskripsi Singkat | Setelah Mata kuliah ini Taruna Mampu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam kehidupan sehari - hari | |
| Materi Pembelajaran | 1. Menjelaskan Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa<br>2. Menjelaskan tentang hakekat manusia<br>3. Menumbuhkan ketaatan terhadap Hukum Tuhan<br>4. Menghitung berbagai ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran<br>5. Menjelaskan Agama sebagai sumber moral<br>6. Menjelaskan kerukunan antar umat beragama<br>7. Menjelaskan masyarakat yang beradab dan sejahtera<br>8. Menjelaskan budaya akademik dan etos kerja<br>9. Menjelaskan peran Agama dalam kehidupan sosial politik | |

| Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK | Komponen Penilaian | | Persentase | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Teori (30%) | Penugasan 1 | 4 | √ | | | | |
| | | Penugasan 2 | 4 | | √ | | | |
| | | Penugasan 3 | 4 | | | √ | | |
| | | Penugasan 4 | 4 | | | | √ | |
| | | Presentasi-seminar | 4 | | | √ | | √ |
| | | Ujian Tengah Semester | 30 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | Ujian Akhir Semester | 50 | √ | √ | √ | √ | √ |
| | | | 100% | | | | | |
| | Praktikum (70%) | Praktikum 1 | 10 | | √ | | | |
| | | Praktikum 2 | 10 | | | √ | | |
| | | Praktikum 3 | 10 | | | | √ | |
| | | Praktikum 4 | 10 | | | | | √ |
| | | Ujian Tengah Semester | 30 | | √ | √ | √ | √ |
| | | Ujian Akhir Semester | 30 | | √ | √ | √ | √ |
| | | | 100% | | | | | |

| | |
|---|---|
| ***Referensi*** | ***Utama*** |
| | *1. Ansari, E.S. 2009. Ilmu Filsafat dan Agama (edisi revisi). BinaI lmu* |
| | *2. Hashem, M. 1985. Kekeguman DuniaTerhadap Islam. Ma'had Ad Diraasaat Al islamiyyah* |
| | *3. Hasbi Ash Shiddieqy. 1992. Pedoman Sholat dan Puasa. Midas Surya Grafindo*<br>*4. Pearson, 2003. Statistics For Management. Mc.Graw-Hill Education.* |
| | *4 Mukti Ali, A. 1970. Asal Usul Agama. Yayasan Nida* |
| | *5. Nasoetion, Andi Hakim. 1988. Pengantar Filsafat Sains. Litera Antar Nusa. Jakarta.* |
| | ***Hasil Publikasi Dosen*** |
| | |
| | |
| | |
| | |

| Pertemuan ke- | Capaian Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Indikator | Metode Pembelajaran | Topik Penugasan | Topik Praktik | Waktu Pembelajaran | Bobot Teo-Prak | | Referensi | Fasilitator (Dosen-Tendik) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1 | Menjelaskan Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa | Pendahuluan<br>1 Keimanan dan ketaqwaan<br>2 Filsafat Ketuhanan (teologi) | 1. Ketepatan dalam memahami<br>2. ketepatan dalam menjelaskan konsep ketuhanan | 1. Tatap muka<br>2. Diskusi<br>3. Belajar mandiri<br>4. Penugasan | Review Pengertian Keimanan dan ketaqwaan | ___ | TM: 1x(2x50 menit)<br>BM: 1x(2x60 menit)<br>PT: 1(2x60 menit) | 2% | 0% | Ref. 1,2,3,4 | Saul Buiney, M.Th |
| 2 | Menjelaskan tentang hakekat manusia | 1. Hakikat Manusia 2<br>2. Martabat Manusia<br>2. Tanggungjawab Manusia | 1. Keaktifan berdiskusi<br>2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>3. Tingkat komunikatif mahasiswa | 1. Tatap muka<br>2. Diskusi<br>3. Belajar mandiri<br>4. Penugasan | Tugas membuat paper Hakikat Manusia dan martabat manusia | ___ | TM: 1(2x50 menit)<br>BM: 1x(2x60 menit)<br>PT: 1x(2x60 menit) | 2% | 0% | Ref. 2,3 | Saul Buiney, M.Th |
| 3-4 | Menumbuhkan ketaatan terhadap Hukum Tuhan | 1. Hukum Tuhan 4<br>2 Protetik Agama Dalam Hukum | 1. Keaktifan berdiskusi<br>2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>3. Tingkat komunikatif mahasiswa | 1. Tatap muka<br>2. Diskusi<br>3. Belajar mandiri<br>4. Penugasan | Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama | ___ | TM: 2x(2x50 menit)<br>BM: 2x(4x60 menit)<br>PT: 2x(2x60 menit)<br>SE:2x(2x170 menit) | 2% | 0% | Ref. 1,2,3,4 | Saul Buiney, M.Th |
| 5-6 | Menjelaskan Agama sebagai sumber moral | 1. Agama Sebagai Sumber Moral<br>2 Ahlak Muliah dalam Kehidupan | 1. Keaktifan berdiskusi<br>2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>3. Tingkat komunikatif mahasiswa | 1. Tatap muka<br>2. Responsi<br>3. Belajar mandiri<br>4. Penugasan | Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama | | TM: 2x(2x50 menit)<br>BM: 2x(4x60 menit)<br>PT: 2x(2x60 menit)<br>PR: 3x(1x170 menit) | 3% | 10% | Ref. 1,2,3,5 | Saul Buiney, M.Th |
| 7 | UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK) | | | | | | | 30% | 30% | | |
| 8-9 | Mengerti arti ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai ajaran Agama | Iman, Iptek, dan Amal ,Menuntut dan Mengamalkan<br>Ilmu, Teknokrat, dan Seniman | 1. Iman, Iptek, dan Amal<br>2 Menuntut dan Mengamalkan Ilmu<br>3 Teknokrat, dan Seniman | 1. Tatap muka<br>2. Responsi<br>3. Belajar mandiri<br>4. Penugasan | | Laporan | TM: 2x(2x50 menit)<br>BM: 2x(4x60 menit)<br>PT: 2x(2x60 menit)<br>PR: 3x(1x170 menit) | 3% | 10% | Ref. 1,2,3,4,5 | Saul Buiney, M.Th |
| 10-11 | Menjelaskan kerukunan antar umat beragama | 1. Kerukunan sesama umat seagama<br>2 Pluralisme agama sebagai keniscayaan social<br>3 Toleransi dalam kehidupan beragama<br>4 Kerukunana anta umat beragama | Kriteria:<br>Ketepatan<br><br>Bentuk penilaian :<br>Laporan Kerukunan Antar Umat beragama | 1. Tatap muka<br>2. Responsi<br>3. Belajar mandiri<br>4. Penugasan<br>5. Praktikum<br>6. Analisis data<br>7. Menyusun laporan | Tugas Laporan | Laporan Kerukunan Umat Beragama | TM: 2x(2x50 menit)<br>BM: 2x(4x60 menit)<br>PT: 2x(2x60 menit)<br>PR: 3x(1x170 menit) | 3% | 10% | Ref. 1,2,3,4,6 | Saul Buiney, M.Th |
| 12-13 | Menjelaskan masyarakat yang beradab dan sejahtera | 1. Peran Agama dalam social<br>2 Peran Agama dalam politik<br>3 Mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa | Kriteria:<br>Ketepatan<br><br>Bentuk penilaian :<br>Laporan Kerukunan Antar Umat beragama | 1. Tatap muka<br>2. Responsi<br>3. Belajar mandiri<br>4. Penugasan<br>5. Praktikum<br>6. Analisis data<br>7. Menyusun laporan | Tugas Laporan | Laporan Kerukunan Umat Beragama | TM: 2x(2x50 menit)<br>BM: 2x(4x60 menit)<br>PT: 2x(2x60 menit)<br>PR: 3x(1x170 menit) | 3% | 10% | Ref. 1,2,3,4,6 | Saul Buiney, M.Th |
| 14-15 | Menjelaskan budaya akademik dan etos kerja | Budaya Akademik dan Etos Kerja | Kriteria:<br>Ketepatan<br><br>Bentuk penilaian :<br>Laporan Kerukunan Antar Umat beragama | 1. Tatap muka<br>2. Responsi<br>3. Belajar mandiri<br>4. Penugasan<br>5. Praktikum<br>6. Analisis data<br>7. Menyusun laporan | Tugas Laporan | ___ | TM: 1(2x50 menit)<br>BM: 1x(2x60 menit)<br>PT: 1x(2x60 menit) | 2% | 0% | Ref. 1,2,3,4,5 | Saul Buiney, M.Th |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK) | | | | | | | 50% | 30% | | |
| | | | | | | | | 100% | 100% | | |

**KETERANGAN**

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:

(a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m

(b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m

(c) Praktik, **PR**: 170 m

3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id