

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MEKANISASI PERIKANAN**



TEKNIK PENULISAN ILMIAH

2 SKS (1-1)

MP 2.10.1.2

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

**PROGRAM STUDI MEKANISASI PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.prodimp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------|
| Mata Kuliah (MK) | Kode Mata Kuliah | Rumpun MK | Bobot (SKS) | Status Mata Kuliah | Semester | Tgl Penyusunan |
| Teknik Penulisan Ilmiah | MP 2.10.1.2 | Sosial | 2 (1-1) | MWP | 1 | 14 Desember 2021 |
| Pengesahan | Tim pengampu mata kuliah | | Koordinator Mata Kuliah | | Ketua Program Studi | |
| | Ir. Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A | | Ir. Muhfizar,M.M | | Andreas Pujianto, M.T. | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL (DS) 8 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri. | | | | |
| | CPL (DP) 15 | Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekwensi pelanggaran dan upaya pencegahannya | | | | |
| | CPL (KU) 4 | Mampu menyusun hasil kajian dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | | | |
| | CPL (KK) 1 | Mampu mengidentifikasi dan menentukan jenis-jenis material, bahan bakar dan pelumas sesuai yang berlaku | | | | |
| | CPL (KK) 4 | Mampu menerapkan pelaksanaan keselamatan, kesehatan kerja dan pencegahan pencemaran lingkungan (K3L) kapal perikanan sesuai standar IMO. | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | <i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i> | | | | | |
| | CPMK 1 | Mampu menyusun opini yang analitik argumentatif | | | | |
| | CPMK 2 | mampu menyusun makalah | | | | |
| | CPMK 3 | mampu menyusun laporan PKL dan artikel jurnal ilmiah secara benar | | | | |
| Diskripsi Singkat | Teknik Penulisan Ilmiah adalah mata kuliah wajib program studi yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan knowledge kepada taruna dalam hal teknik penulisan ilmiah yang meliputi teknik penulisan dan penyusunan laporan ilmiah dengan baik dan benar. | | | | | |
| Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup penulisan karya ilmiah; 2. Sistematika dan tata tulis karya ilmiah; 3. pengutipan dan penulisan daftar pustakai; 4. Teknik pengambilan data dan penulisannya; 5. Ketentuan Penulisan karya ilmiah; | | | | | |

| Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK | Komponen Penilaian | Persentase (%) | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | |
|---|------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | |
| | Teori (30%) | Penugasan 1 | 5 | √ | | |
| | | Penugasan 2 | 5 | √ | | |
| | | Penugasan 3 | 10 | √ | √ | |
| | | Penugasan 4 | 5 | √ | √ | |
| | | Penugasan 5 | 10 | | √ | √ |
| | | Ujian Tengah Semester | 25 | √ | √ | |
| | | Ujian Akhir Semester | 40 | √ | √ | √ |
| | | 100 | | | | |
| | Praktikum (70%) | Praktik 1 | 5 | √ | √ | |
| | | Praktik 2 | 10 | √ | √ | |
| | | Praktik 3 | 10 | √ | √ | |
| | | Praktik 4 | 10 | √ | √ | √ |
| | | Ujian Tengah Semester | 25 | √ | √ | |
| | | Ujian Akhir Semester | 40 | √ | √ | √ |
| | | 100 | | | | |
| Referensi | Utama | | | | | |
| | 1 | Nazir, M. (1988). <i>Metode Penelitian</i> . Jakarta: Ghalia Indonesia. | | | | |
| | 2 | Sudjana, N. (2005). <i>Metode statistika</i> . Bandung: Tarsito, 168. | | | | |
| | 3 | Muljono, P. (2010). <i>Teknik Penulisan Ilmiah</i> . | | | | |
| | 4 | Saifuddin, M. S. I., & Wekke, I. S. (2018). <i>Strategi dan Teknik Penulisan Skripsi</i> . Deepublish. | | | | |
| | 5 | Yusuf, A. M. (2016). <i>Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan</i> . Prenada Media. | | | | |
| | 6 | Sugiono, S. (2016). <i>Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d</i> . Bandung: Alfabeta. | | | | |
| | 7 | Ilmiah, P. P. K. (2015). <i>Universitas Pendidikan Indonesia</i> . | | | | |
| | Hasil Publikasi Dosen | | | | | |
| | 8 | Muhfizar, M. and Hendra Poltak (2020). <i>Teknik Penulisan Ilmiah</i> . Pena Persada | | | | |
| | Pendukung | | | | | |
| | 9 | Wekke, I. S. (2015). <i>Teknik penulisan artikel untuk jurnal dengan indeks scopus</i> . | | | | |
| | 13 | Pinem, S. (2021). <i>Mendeley: Cara Praktis Mengelola Referensi</i> . Media Sains Indonesia. | | | | |

| Pertemuan ke- | Capaian Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Indikator | Metode Pembelajaran | Topik Penugasan | Topik Praktikum | Waktu Pembelajaran | Bobot Teo-Prak | | Referensi | Fasilitator (Dosen-Tendik) |
|---------------|--|--|---|--|--|---|---|----------------|------|------------------|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | |
| 1,2,3 | Taruna mampu menjelaskan fungsi karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, persyaratan penulisan karya ilmiah, definisi, dan arti etika dalam penulisan karya ilmiah serta plagiarisme dalam penulisan ilmiah | 1. Prinsip Penulisan Karya Ilmiah 1.1. Pengertian karya Ilmiah 1.2. Fungsi karya ilmiah 1.3. Jenis karya ilmiah 1.4. Persyaratan tulisan karya ilmiah 1.5. Definisi dan arti etika dalam penulisan karya ilmiah | 1. Ketepatan menjelaskan 2. Keaktifan berdiskusi | 1. Ceramah (daring-luring) 2. Diskusi (daring-luring) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan | Menjawab pertanyaan penugasan | | TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR: 1x(1x170 menit) | 5% | | Ref. 3,4,7,8 | Ir. Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A Pundi Ramadhan Sudrajat, S.St.Pi |
| 4,5,6, dan 7 | Taruna mampu membuat sistematika laporan PKL dan KPA secara lengkap mulai dari bagian awal sampai bagian akhir | 2. Sistematika dan Tata tulis karya Ilmiah 2.1. Sistematika laporan PKL dan KPA 2.2. Bagian awal (Pendahuluan) 2.3. Penulisan metode praktik dalam suatu tulisan ilmiah 2.4. Bagian isi laporan 2.5. Hasil pembahasan dalam suatu tulisan ilmiah 2.6. Hasil pembahasan dalam suatu tulisan ilmiah | 1. Ketepatan menjelaskan sistematika laporan PKL dan KPA 2. Mampu menyusun pendahuluan 3. Mampu menulis metode praktik dalam suatu tulisan ilmiah 4. Mampu menyusun pembahasan karya ilmiah 5. Keaktifan berdiskusi | 1. Ceramah (daring-luring) 2. Praktik 3. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan | Menjelaskan tata cara menyusun pendahuluan dan pembahasan | Praktik menyusun pendahuluan dan pembahasan | TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR: 1x(1x170 menit) | 5% | 5% | Ref. 3,7,8,9 | Ir. Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A Pundi Ramadhan Sudrajat, S.St.Pi |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK) | | | | | | | 25% | 25% | | Ir. Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A Pundi Ramadhan Sudrajat, S.St.Pi |
| 9,10 | Taruna mampu melakukan pengutipan dan penulisan daftar pustaka dengan baik dan benar | 3. Pengutipan dan Penulisan Daftar Pustaka 3.1. Cara mengutip dan penulisan sumber kutipan 3.2. Cara penulisan daftar pustaka 3.3. Sistem dan gaya penulisan daftar pustaka | 1. Ketepatan mengutip dan penulisan sumber kutipan 2. ketepatan menyusun daftar pustaka 3. ketepatan menyusun gaya penulisan daftar pustaka 4. Keaktifan berdiskusi | 1. Ceramah (daring-zoom) 2. Praktik (Video demonstrasi) 3. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan | Menjelaskan cara pengutipan sumber kutipan dan daftar pustaka | Membuat penulisan kutipan dan daftar pustaka secara manual dan otomatis | TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR: 1x(1x170 menit) | 10% | 10% | Ref. 3,7,8 | Ir. Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A Pundi Ramadhan Sudrajat, S.St.Pi |
| 11,12,13 | Taruna mampu mengambil data dan menyajikan dalam bentuk tabel, gambar dan grafik | 4. Teknik Pengambilan data dan penulisannya 4.1. Jenis Data 4.2. Cara menyajikan data 4.3. Cara membuat tabel, gambar dan grafik | 1. ketepatan jenis data dan menyajikan data kedalam tabel, gambar, dan grafik 2. keaktifan berdiskusi | 1. Ceramah (daring-luring) 2. Praktik 3. Diskusi (daring-zoom) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan | Review data hasil penyajian data | Mengolah data menjadi informasi dalam bentuk tabel, gambar, dan grafik serta melakukan pembahasan | TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR: 1x(1x170 menit) | 5% | 10% | Ref.1,2, 3,4,7,8 | Ir. Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A Pundi Ramadhan Sudrajat, S.St.Pi |
| 14,15 | Taruna mampu menentukan jenis dan ukuran kertas, melakukan penomoran dan menggunakan perangkat IT dalam penyusunan karya ilmiah | 5. Ketentuan Penulisan Karya Ilmiah 5.1. Jenis dan ukuran kertas 5.2. Cara pengetikan dan penomoran 5.3. Pemilihan dan penggunaan IT dalam penyusunan karya tulis ilmiah | 1. Ketepatan memilih jenis dan ukuran kertas 2. Ketepatan memilih dan menggunakan perangkat IT dalam penyusunan karya ilmiah 3. Keaktifan berdiskusi | 1. Ceramah (daring-luring) 2. Praktik 3. Diskusi (daring-luring) 3. Belajar mandiri 4. Penugasan | Review jenis kertas, pemilihan dan penyusunan karya tulis ilmiah | Menyusun karya ilmiah menggunakan IT | TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR: 1x(2x170 menit) | 10% | 10% | Ref. 3,7,6,8,13 | Ir. Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A Pundi Ramadhan Sudrajat, S.St.Pi |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK) | | | | | | | 40% | 40% | | Ir. Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A Pundi Ramadhan Sudrajat, S.St.Pi |

100% 100%

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
 - (a) Perkuliahan, **TM:** 50 menit/minggu/semester, **PT:** 60 m, **BM:** 60 m
 - (b) Seminar dan sejenisnya, **SE:** 100, **BM:** 60 m
 - (c) Praktikum, **PR:** 170 m
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id