

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN



PENGELOLAAN LINGKUNGAN BUDIDAYA PERIKANAN
3 SKS (2-1)
TBP 2.26.4.3

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Pengelolaan Lingkungan Budidaya Perikanan	TBP 2.26.4.3	Pakan dan Nutrisi	4	MWP	3	13 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Kadariusman, Ph.D Agung Setia Abadi, M.P Defrian Marza Arisandi, M.P		Kadariusman, Ph.D		Ernawati, M.Si.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan				
	CPL (KU) 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks bidang keahlian terapannya secara logis, inovatif dan bertanggungjawab				
	CPL (KU) 3	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif				
	CPL (KK) 4	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (KK) 5	Mampu melakukan pembenihan dan pembesaran untuk menghasilkan benih dan ikan yang bermutu sesuai dengan pedoman CPIB, CBIB dan GAP (Good				
	CPL (KK) 6	Mampu menentukan dan menyiapkan media untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:					
	CPMK	Mampu mengelola lingkungan budidaya perikanan yang berkelanjutan baik dengan kinerja individu maupun secara berkelompok dalam kerjasama tim				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan peranan lingkungan budidaya perikanan yang berkelanjutan.				
	Sub-CPMK 2	Mampu mengidentifikasi sistem pengelolaan lingkungan budidaya				
	Sub-CPMK 3	Mampu mengidentifikasi bahan yang memperngaruhi terhadap lingkungan budidaya perikanan berkelanjutan.				
	Sub-CPMK 4	Mampu membuat rencana operasional dan pengelolaan lingkungan budidaya perikanan yang berkelanjutan.				
	Sub-CPMK 5	Mampu menganalisis daya dukung lingkungan budidaya perikanan berkelanjutan.				
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan parameter yang mempengaruhi lingkungan budidaya perikanan.				
	Sub-CPMK 7	Mampu melakukan penanganan terhadap dampak pencemaran lingkungan budidaya perikanan secara berkelanjutan.				
Diskripsi Singkat	Pengelolaan Lingkungan Budidaya Perikanan merupakan salah satu mata kuliah wajib program studi teknik budidaya perikanan pada semester 4 yang dapat mendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Mata kuliah ini diarahkan taruna untuk mengetahui dan melakukan kegiatan pengelolaan lingkungan bagi budidaya perikanan secara berkelanjutan yang tepat dan sesuai CPIB. Selain itu, mata kuliah ini mencakup ruang lingkup pengelolaan lingkungan budidaya perikanan, prinsip dan manfaat pengelolaan budidaya perikanan, parameter lingkungan budidaya perikanan, analisa daya dukung lingkungan budidaya perikanan, manajemen dan pengelolaan limbah serta manajemen lingkungan budidaya perikanan secara berkelanjutan.					
Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup pengelolaan lingkungan budidaya perikanan. 2. Lingkungan budidaya perikanan. 3. Parameter lingkungan budidaya perikanan. 4. produk limbah budidaya perikanan. 5. Sistem manajemen lingkungan budidaya perikanan.					

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-2	Mampu menjelaskan ruang lingkup pengelolaan lingkungan budidaya perikanan.	1. Ruang lingkup pengelolaan lingkungan budidaya perikanan. 1.1 Ruang lingkup dan pengertian pengelolaan lingkungan budidaya perikanan. 1.2 Prinsip pengelolaan budidaya perikanan berkelanjutan. 1.3 Manfaat pengelolaan lingkungan budidaya perikanan.	1. Keaktifan berdiskusi 2. Ketepatan identifikasi 3. Penguasaan materi 4. Penjabaran rinci tentang peranan pengelolaan lingkungan pada kegiatan budidaya perikanan.	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review jurnal tentang topik fungsi, peranan, syarat dan perkembangan lingkungan budidaya perikanan	—	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	3%	0%		Defrian Marza Arisandi
3-4	Mampu mengidentifikasi jenis lingkungan budidaya perikanan.	2. Lingkungan budidaya perikanan. 2.1 Perairan Tawar 2.2 Perairan Payau 2.3 Perairan laut	1. Dinamis berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan jenis lingkungan budidaya perikanan 4. Merinci bagian-bagian dari jenis lingkungan perikanan	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review jurnal internasional tentang jenis lingkungan budidaya perikanan	—	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	3%	8%		Defrian Marza Arisandi
5-7	Mampu mengidentifikasi mengidentifikasi parameter lingkungan budidaya perikanan.	3. Parameter lingkungan budidaya perikanan berkelanjutan. 3.1 ketersediaan dan krisis perairan untuk budidaya perikanan. 3.2 Analisis daya dukung lingkungan untuk budidaya perikanan. 3.3 Parameter daya dukung lingkungan untuk budidaya perikanan.	1. Aktif dan responsif 2. Kemampuan membedakan jenis bahan baku nabati dan hewani 3. Penguasaan detil materi 4. Merinci jenis bahan baku bernutrisi tinggi	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi video	Menyusun resume tentang jenis bahan baku nabati, hewani dan tambahan yang bernutrisi tinggi	Menjelaskan perbedaan bahan baku nabati dan hewani serta tambahan dalam pembuatan pakan buatan	TM: 3x(2x50 menit) BM: 3x(2x60 menit) PT: 3x(2x60 menit) SE:3x(2x170 menit)	3%	8%		Defrian Marza Arisandi
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							30%	30%		
9	Mampu menjelaskan parameter lingkungan budidaya perikanan.	4. Parameter lingkungan budidaya perikanan. 4.1 Parameter Fisika dan teknik pengukurannya 4.2 Parameter Kimia dan teknik pengukurannya 4.3 Parameter biologi dan teknik pengukurannya.	1. Diskusi sangat dinamis 2. Kemampuan menghitung dalam pengukuran disetiap parameter 3. Responsif dengan pertanyaan 4. Penguasaan dampak antropogenik 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review dan presentasi terkait metode formulasi bahan baku pada usaha produksi pakan buatan	Menghitung teknik pengukuran disetiap parameter.	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(4x60 menit) PT: 1x(2x60 menit) PR: 1x(1x170 menit)	4%	8%		
10-13	Mampu menjelaskan produk limbah budidaya perikanan	6. Produk limbah budidaya perikanan. 6.1 Limbah organik 6.2 Limbah anorganik 6.3 Penanganan limbah budidaya perikanan	1. Diskusi atraktif 2. Kemampuan membedakan jenis limbah budidaya perikanan. 3. Responsif selama interaksi dosen 4. Penguasaan indikator pakan buatan 5. Keaktifan dalam praktikum 6. Kelompok praktikum dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review sumber kepustakaan terkait bentuk dan jenis limbah budidaya perikanan.	Membedakan jenis dan bentuk dari limbah budidaya perikanan	TM: 4x(2x50 menit) BM: 4x(4x60 menit) PT: 4x(2x60 menit) PR: 4x(1x170 menit)	3%	8%		
14-15	Mampu menjelaskan tentang manajemen lingkungan budidaya perikanan.	8. Sistem manajemen lingkungan budidaya perikanan. 8.1 Sistem autotrof 8.2 Sistem heterotrof (bioflok)	1. Responsif menjawab pertanyaan 2. Kelas dinamis dalam berdiskusi 3. Penguasaan materi teknik pengemasan dan penyimpanan pakan 4. Akraktif dalam demonstrasi kelas	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Simulasi kelas	Review papers dan books terkait teknik sistem manajemen dan pengelolaan lingkungan budidaya perikanan.	Mengaplikasikan sistem autotrof dan heterotrof pada wadah budidaya perikanan	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 2x(1x170 menit)	4%	8%		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							50%	30%		

100% 100%

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik

2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:

(a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m

(b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m

(c) Praktik, **PR**: 170 m

3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id