RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN

STUDI KELAYAKAN BISNIS

3 SKS (2-1)

TBP 2.19.3.3

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
www.proditbp.polikpsorong.ac.id
www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Studi Kelayakan Bisnis	MP 2.20.3.3	Sosial Ekonomi Perikanan	3	MWP	3	Desember 2021

Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah	Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi
	Ir.Muhfizar,MM Hendra Poltak,S.E.,M.S.A	Ir. Muhfizar,MM	Andreas Pudjianto,S.St.Pi.,M.T

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL (DS) 1	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan
	CPL (KU) 2	Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks bidang keahlian terapannya secara logis, inovatif dan bertanggungjawab
	CPL (KU) 3	Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikannya secara efektif
	CPL (KK) 4	Mampu melakukan pengukuran dan mengelola parameter kualitas air berdasarkan SOP sesuai dengan standar CPIB, CBIB dan Good Aquaculture
	CPL (KK) 5	Mampu menentukan lahan untuk kegiatan pembenihan dan pembesaran ikan
	CPL (KK) 6	Mampu menentukan dan menyiapkan media untuk menghasilkan alternatif solusi yang efektif dengan menerapkan keselamatan dan kesehatan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:	
	CPMK 1	Memahami pentingnya ilmu dan terapan studi kelayakan bisnis untuk usaha budidaya perikanan
	CPMK 2	Menerapkan prinsip dasar strategi dan pemasaran
	CPMK 3	Memahami dan menerapkan produksi/operasi
	CPMK 4	Memahami SDM dan Organisasi dan mengaplikasikan analisa usaha
	CPMK 5	Menerapkan dan menjelaskan rencana bisnis terpadu
Diskripsi Singkat	Studi Kelayakan Bisnis adalah mata kuliah wajib program studi yang diharapkan dapat menjadi pendukung kompetensi taruna dan capaian pembelajaran program studi. Melalui perkuliahan ini taruna diarahkan untuk memahami riset pasar, strategis bisnis, pemasaran, produksi/operasi, sdm dan organisasi. Terakhir, taruna diharapkan mampu memahami keuangan, dan presentasi rencana bisnis terpadu.	
Materi Pembelajaran	1. Pelaksanaan Riset Pasar 2. Pelaksanaan strategi 3. Pelaksanaan Pemasaran STP (Segmentasi, Target dan Positioning) dan 4P (Product, Price, Place dan Promotion) 4. Pelaksanaan Produksi/Operasi 5. Pengaplikasian SDM dan organisasi 6.Pengaplikasian keuangan 7. Presentasi rencana bisnis terpadu bidang pengolahan	

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
				1	2	3	4	5
	Teori (30%)	Penugasan 1	4	√				
		Penugasan 2	4		√			
		Penugasan 3	4			√		
		Penugasan 4	4				√	
		Presentasi-seminar	4			√		√
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
			100%					
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10		√			
		Praktikum 2	10			√		
		Praktikum 3	10				√	
		Praktikum 4	10					√
		Ujian Tengah Semester	30		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30		√	√	√	√
			100%					

Referensi

Utama

1. Bullock, Sandra and Ryan Reynolds. 2013. The Proposal

2. Saiman, Leonardus. 2014. Kewiraushaan (Teori, Praktik, dan Kasuskasus)

3. Slamet, Franky; Hetty Karunia Tunjungsari; Mei Ie. 2014: Dasar-Dasar

4. Suryana. 2013. Kewirausahaan (Kiat dan Proses Menuju Sukses)water quality. Handbook for Aquaculture Water Quality, 439.

Hasil Publikasi Dosen

5.Hendra Poltak, S. E. (2020). *MANAJEMEN USAHA PERIKANAN* . Ahlimedia Book.

Pendukung

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1-3	Mampu memahami pentingnya ilmu dan terapan studi kelayakan bisnis dan riset pasar untuk usaha budidaya perikanan	**1. Riset Pasar** 1.1 Desain kuesioner/desain pertanyaan 1.2 Wawancara pasar 1.3 Presentasi hasil riset pasar	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kemampuan identifikasi pasar 3. Penguasaan materi 4. presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum	Mengidentifikasi pasar produk Mesin Perikanan	membuat kuisioner melakukan riset pasar sederhana	TM: 3x(1x50 menit) BM: 3x(1x60 menit) PT: 3x(1x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	2%	0%	Ref. 1,5,6,8	Ir. Muhfizar,M.M Hendra Poltak,S.E,M.S.A Egbert Josua Sirait.,M.Si
4-5	Mampu menerapkan prinsip dasar strategi	**2. Strategi** 2.1 Aplikasi SWOT pada bisnis sendiri 2.2 Presentasi strategi usaha	1. Dinamis berdiskusi 2. Responsif pada pertanyaan 3. Penguasaan strategi pemasaran 4. Kemampuan identifikasi kondisi internal dan eksternal	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum		mengidentifikasi kondisi internal dan eksternal pasar dengan SWOT dan mempersentasikannya	TM: 2 x (1x50 menit) BM: 2 x(1x60 menit) PT: 2 x(1x60 menit) PR: 2x(1x170 menit)	3%	0%	Ref. 2,13,14	Ir. Muhfizar,M.M Hendra Poltak,S.E,M.S.A Egbert Josua Sirait.,M.Si
6-7	Mampu memahami dan menerapkan pemasaran	**3. Pemasaran STP** 3.1 Aplikasi STP dan 4P pada bisnis sendiri 3.2 Presentasi STP dan 4P	1. Aktif dan responsif 2. Penguasaan detil materi 3. Merinci aplikasi STP dan 4P 5. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Presentasi	Menyusun resume dan tentang strategi STP dan 4P	—	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit) SE:2x(1x170 menit)	3%	0%	Ref. 4, 3, 9, 15	Ir. Muhfizar,M.M Hendra Poltak,S.E,M.S.A Egbert Josua Sirait.,M.Si
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							30%	30%		
9-10	Mampu memahami dan menerapkan produksi/operasi	**4. Produksi/operasi** 4.1 SOP 4.2 Kendali kualitas 4.3 Rantai pasok 4.4 Persediaan	1. Aktif berdiskusi 2. Penguasaan aspek produksi/operasi 3. Kelompok dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum	Review proses produksi/operasi usaha Mesin Perikanan	Fieldtrip dan analisis (basic level) terkait sumber-sumber degradasi dan disfungsi eksositem, dampak yang ditimbulkan dan mitigasinya	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit) PR: 2x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 3,7,8,14	Ir. Muhfizar,M.M Hendra Poltak,S.E,M.S.A Egbert Josua Sirait.,M.Si
11-12	Mampu memahami dan menerapkan SDM dan organisasi	**5. SDM dan organisasi** 5.1 Analisis jabatan 5.2 Perekrutan 5.3 Pelatihan dan pengembangan 5.4 Team building 5.5 Retensi dan terminas	1. Diskusi dinamis 2. Kemampuan identifikasi masalah 3. Responsif dengan pertanyaan	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Resume dan diskusi aspek SDM dan organisasi usaha Permesinan		TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit)	3%	10%	Ref. 12,13,15	Ir. Muhfizar,M.M Hendra Poltak,S.E,M.S.A Egbert Josua Sirait.,M.Si
13-14	Mampu memahami dan menerapkan pengaplikasian keuangan	**6. Pengaplikasian keuangan** 6.1 Investasi dan modal kerja 13 6.2 Laporan laba rugi 6.3 Arus kas 14 6.4 Studi kelayakan (resiko keuangan)	1. Diskusi aktraktif 2. Kemampuan identifikasi 3. Keaktifan dalam praktikum	1. Tatap muka 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan	Review terkait aplikasi keuangan dalam usaha permesinan	membuat analisis usaha	TM: 2x(1x50 menit) BM: 2x(1x60 menit) PT: 2x(1x60 menit) PR: 2x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 15, 12,6,7	Ir. Muhfizar,M.M Hendra Poltak,S.E,M.S.A Egbert Josua Sirait.,M.Si
15	Mampu memahami dan menjelaskan rencana bisnis terpadu bidang budidaya perikanan	**7. Rencana bisnis terpadu**	1. Diskusi aktraktif 2. Responsif terhadap pertanyaan 3. Presentasi dinamis	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan 5. Praktikum 6. Analisis data 7. Menyusun laporan		Menyusun rencana bisnis terpadu dan mempresentasikannya	TM: 1x(1x50 menit) BM: 1x(1x60 menit) PT: 1x(1x60 menit) PR: 1x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 4,10,11,12	Ir. Muhfizar,M.M Hendra Poltak,S.E,M.S.A Egbert Josua Sirait.,M.Si
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							50%	30%		
								####	100%		

KETERANGAN

1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik
2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut:
(a) Perkuliahan, **TM**: 50 menit/minggu/semester, **PT**: 60 m, **BM**: 60 m
(b) Seminar dan sejenisnya, **SE**: 100, **BM**: 60 m
(c) Praktik, **PR**: 170 m
3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id