

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL					
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	PKP 1.02.1.2	STEM	T = 2	P = 0	I (SATU)	1 Desember 2021					
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	MATA KULIAH:	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN									
	Taruna memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang cinta tanah air dan bangsa sebagai warga negara dan mampu memahami serta menerapkan perilaku anti korupsi sebagai bentuk rasa nasionalisme, tanggung jawab pada bangsa dan negara dengan menerapkan kaidah-kaidah Pancasila dan UUD 1945										
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH	Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan Taruna dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang cinta tanah air dan bangsa sebagai warga negara dan mampu memahami serta menerapkan perilaku anti korupsi sebagai bentuk rasa nasionalisme, tanggung jawab pada bangsa dan negara dengan menerapkan kaidah-kaidah Pancasila dan UUD 1945										
PUSTAKA	PUSTAKA UTAMA:	1. Ali, A.S. 2009. Negara Pancasila: Jalan Kem aslahatan Berbangsa dan bernegara. Jakarta: LP3ES 2. Dasim B. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan Pada Perguruan Tinggi. Dwitama Asrimedia. Jakarta 3. Erwin, M. 2010. Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia. Refika Aditama. Bandung 4. Kealean. 2002. Pendidikan Pancasila. Paradigma. Yogyakarta 5. ----- . 2010. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Paradigma. Yogyakarta . 6. KPK. 2006. Mengenal untuk membasmikan Korupsi RI, cetakan kedua 7. Nanang T. Puspita, Simanjuntak, M., Kurniadi, Y. 2012 Pendidikan Anti Korupsi Untuk Perguruan Tinggi. Sekretariat Jenderal Kementerian Pendidikan RI 8. Puspito, N.T., Nugroho, H.,Kurniadi, Y. 2018. Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Edisi Revisi, Sekretariat Jenderal Kemenristekdikti RI. 9. RI. 2004. Undang-Undang Dasar 1945 yang sudah Amandamen 10. Srijanti, A.R dan Purwanto. 2009. Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Salemba Empat. Jakarta 11. Syarbaini, S. 2010. Implementasi Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Graham 12. Syahrial. 2002. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Ghalia Indonesia. Jakarta 13. Winarno. 2008. Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan. Edisi Kedua. Bumi Aksara. Jakarta 14. https://aclc.kpk.go.id 15. https://acch.kpk.go.id 16. www.kpk.go.id									

	PUSTAKA PENDUKUNG: 1. Modul Pendidikan Kewarganegaraan 2. Diktat Pendidikan Kewarganegaraan					
MEDIA PEMBELAJARAN	HARDWARE:			SOFTWARE:		
	1. Proyektor/LCD 2. Zoom 3. Google Classroom					
TEAM TEACHING	NAMA	NIP		NIDN		
MIN GG U KE-	CAPAIAN MATAKULIAH	MATERI PEMBELAJARAN	METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN	ASSESSMENT INDIKATOR		BO BO T
1	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan definisi bangsa dan negara, hak dan kewajiban warga negara dan negara 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian dan Pemahaman bangsa dan bernegara ❖ Proses bangsa yang bernegara, hubungan negara dan warga negara 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan definisi bangsa dan Negara 		Membuat ringkasan dlm bentuk makalah sederhana
2	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menerapkan Identitas nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian identitas nasional, faktor-faktor pembentukan identitas nasional ❖ Identitas nasional dan integrasi nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memberikan pengertian identitas nasional dan faktor-faktor pembentukan identitas nasional • Ketepatan menerapkan identitas nasional dan integrasi nasional 		Membuat ringkasan dlm bentuk makalah sederhana
3	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki pengetahuan dan pemahaman dan pemahaman yang baik tentang tindak pidana korupsi dan perilaku korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Defenisi dan bentuk tindak pidana korupsi ❖ Contoh perilaku koruptif 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memberikan defenisi dan bentuk tindak pidana korupsi • Ketepatan memberikan contoh perilaku koruptif 		Membuat ringkasan dalam bentuk makalah sederhana

4	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kemampuan dalam memahami bahaya laten korupsi yang ada dilingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Faktor-faktor penyebab korupsi ❖ Dampak masif korupsi terhadap eksistensi bangsa dan negara 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyebutkan faktor-faktor penyebab korupsi • Ketepatan menyebutkan dampak masif korupsi terhadap eksistensi bangsa dan negara 	Membuat ringkasan dalam bentuk makalah sederhana	5%
5	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menerapkan Demokrasi, hak asasi manusia, dan bela negara 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pemahaman tentang demokrasi, pemahaman tentang Hak Asasi Manusia (HAM) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami tentang demokrasi dan HAM 	Membuat ringkasan dlm bentuk makalah sederhana	5%
6	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menerapkan Demokrasi, hak Asasi Manusia dan bela negara 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Landasan hubungan UUD 1945 dengan negara Kesatuan RI ❖ Perkembangan Pendidikan Bela negara 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyebutkan landasan hubungan UUD 1945 dengan NKRI • Ketepatan menjelaskan Perkembangan Pendidikan Bela Negara 	Membuat ringkasan dlm bentuk makalah sederhana	5%
7	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan geopolitik 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian wawasan nusantara dan geopolitik, dan faktor-faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara ❖ Implementasi dan tantangan wawasan nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memberikan pengertian wawasan nusantara dan geopolitik, dan faktor-faktor yang mempengaruhi wawasan nusantara • Ketepatan mengimplementasikan dan tantangan implementasi wawasan nusantara 	Membuat makalah	5%
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Mid Semester 			<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami materi perkuliahan 	Soal teori TPG dengan Sistem CBT	10 %
9	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kesadaran dan kemampuan untuk menjauhi perilaku koruptif serta menerapkan perilaku anti Korupsi dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nilai dan PrinsipAnti Korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan nilai dan prinsip anti korupsi 	Membuat ringkasan dalam bentuk makalah sederhana	5%

	kehidupan sehari-hari					
10	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kesadaran dan kemampuan untuk menjauhi perilaku koruptif serta menerapkan perilaku anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peran taruna dalam pemberantasan dan penerapan anti korupsi secara individu dan sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan Taruna dalam pemberantasan dan penerapan anti korupsi secara individu dan sosial 	Membuat ringkasan dlm bentuk makalah sederhana	5%
11	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan Geostrategi/Ketahanan nasional Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Latar belakang ketahanan nasional, landasan ketahanan nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan latar belakang ketahanan nasional, dan landasan Ketahanan Nasional 	Melaksanakan diskusi kelompok	5%
12	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan Geostrategi/Ketahanan nasional Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ruang Lingkup Ketahanan Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan ruang lingkup ketahanan nasional 	Melaksanakan Prosentase Makalah Tentang Ketahanan Nasional	5%
13	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menjelaskan Geostrategi/ketahanan Nasional 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Implementasi Geostrategi Indonesia dalam kerangka hubungan Internasional 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mengimplementasikan Geostrategi Indonesia dalam kerangka hubungan Internasional 	Membuat ringkasan dlm bentuk makalah sederhana	5%
14	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dan menerapkan masyarakat madani, good governance dan globalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pengertian masyarakat madani, good governance 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan pengertian masyarakat madani good governance 	Membuat ringkasan dlm bentuk makalah sederhana	5%

15	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Pengertian Masyarakat Madani Good Governance, dan globalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Globalisasi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ceramah ❖ Diskusi ❖ Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan globalisasi 	Membuat makalah individu	5%
16	<ul style="list-style-type: none"> • Ujian Akhir Semester 			<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami materi teori Pendidikan Kewarganegaraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Soal teori dengan sistem CBT 	15 %

Mengetahui,
 Ketua Program Studi
 Teknik Kelautan

Dosen Penanggung Jawab Mata Kuliah,

Vicky Rizky A. Katili