



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI TEKNIK ENANGKAPAN IKAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
KEMENTERIAN KELAUTAN DAN PERIKANAN**

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | TANGGAL | |
|-------------------------------|--|--|--|---|------------|-----------------|--|
| Manajemen Pelabuhan Perikanan | MPM 3.52.5.2 | Konservasi , Manajemen, dan Ilmu Lingkungan | T = 1 | P = 1 | V | 24 Agustus 2021 | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) | MATA KULIAH: | | <i>Mampu memiliki pengetahuan tentang manajemen operasi pelabuhan dan mampu menerapkannya untuk pengembangan/pelayanan yang efektif dan efisien terhadap kapal perikanan</i> | | | | |
| DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH | | | | | | | |
| PUSTAKA | PUSTAKA UTAMA: | | <ol style="list-style-type: none">1. Bambang Murdiyanto, 2004. <i>Pelabuhan Perikanan</i>. Bogor : Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan, Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, Institut Pertanian Bogor2. Darwanto, SB., A.S. Murnijati. 2003. <i>Program Manajemen Mutu Terpadu (PMMT)</i> . Jakarta : Departemen Kelautan dan Perikanan, Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perikanan Jakarta.3. KK. A Spama Angkatan 19. DKN.DKP-20014. Kumpulan Peraturan Perundungan Perikanan tahun 20015. Surat Kep. Menteri D. Kep. No. 26/Men/20016. UU No. 4 Tahun 1985 tentang Pelabuhan Penting | | | | |
| | PUSTAKA PENDUKUNG: | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | HARDWARE: | | | SOFTWARE: | | | |
| TEAM TEACHING | 1. Proyektor | | | | | | |
| | NAMA | | NIP | | NIDN | | |
| | Muhamad Ali Ulat, S.Pi., M.Si. Dr. Handayani, S.Pi.,M.Si. | | 19730430 200112 1 002 19781101 200112 2 001 | | 3930047302 | | |
| MINGGU KE- | CAPAIAN MATAKULIAH | MATERI PEMBELAJARAN | METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN | ASSESSMENT | | BOBOT | |
| | | | | INDIKATOR | BENTUK | | |
| 1 | ❖ Menjalin hubungan baik antara dosen dengan taruna serta taruna dengan taruna | ❖ Kontrak Belajar ❖ Menjelaskan RPS | ❖ <i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: 1. ceramah 2. Brainstorming 3. Ice Breaking | • Interaksi akrab dosen dg taruna, antar taruna. • Motivasi taruna untuk belajar mandiri. 3. taruna dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul | • Teori | 5% | |

| | | | | | | |
|---------|---|--|--|---|--|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ dengan taruna ❖ Mengetahui bahan, materi, dan skedul perkuliahan. ❖ Mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah manajemen pelabuhan | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Taruna diminta untuk persiapan materi minggu depan | perkuliahannya | | |
| 2 - 3 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui dan memahami Karakteristik Pelabuhan perikanan serta klasifikasinya | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Karakteristik Pelabuhan perikanan ❖ Klasifikasi Pelabuhan perikanan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami Karakteristik Pelabuhan perikanan serta klasifikasinya | <ul style="list-style-type: none"> • Soal teori | 5% |
| 4 - 5 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui Fungsi dan peranan pelabuhan perikanan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fungsi dan peranan pelabuhan perikanan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami Fungsi dan peranan pelabuhan perikanan | <ul style="list-style-type: none"> • Soal teori • Mengerjakan jobsheet | 5% |
| 6, 8, 9 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui Fasilitas pokok dan fasilitas fungsional di pelabuhan perikanan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Fasilitas Pokok Pelabuhan Perikanan ❖ Fasilitas Fungsional Pelabuhan Perikanan ❖ Fasilitas Penunjang Pelabuhan Perikanan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi ❖ Praktik | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami dan mengidentifikasi Fasilitas pokok dan fasilitas fungsional di pelabuhan perikanan | <ul style="list-style-type: none"> • Soal teori | 5% |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ujian Mid Semester | | | <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami materi teori | <ul style="list-style-type: none"> • Soal teori | 10% |
| 10 - 11 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui panduan operasional di pelabuhan perikanan dan penerapannya | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Panduan operasional di pelabuhan perikanan dan penerapannya | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kemampuan memahami Panduan operasional di pelabuhan perikanan dan penerapannya | <ul style="list-style-type: none"> • Soal teori | 5% |
| 12 - 13 | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengetahui cara Antrian kapal dan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tehnik Antrian kapal | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ceramah ❖ Diskusi | Kemampuan melakukan Antrian kapal | <ul style="list-style-type: none"> • Soal teori • Simulasi | 5% |

| | | | | | | |
|--------|------------------------|------------------|------------------------|--|--|-----|
| | penerapannya | | ❖ Simulasi | | • Mengerjakan jobsheet | |
| 14 -15 | ❖ Kesyahbandaran | ❖ Kesyahbandaran | ❖ Ceramah ❖ Diskusi | Kemampuan untuk melakukan aktifitas kesyahbandaran | • Soal teori • Mengerjakan jobsheet | 5% |
| 16 | ❖ Ujian Akhir Semester | | | • Kemampuan memahami materi teori | • Soal teori | 20% |

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Teknik Penangkapan Ikan

Dosen Pengampu Matakuliah,

Vicky Rizky A. Katili
NIP. 19880305 201902 1 002

Dr. Handayani, S.Pi.,M.Si.
NIP. 19781101 200112 2 001