

Mata Kuliah : Pancasila  
 Kode/Bobot/Semester : PKP 1.02.1.2/2 SKS (2-0)/I  
 Capaian Pembelajaran : Mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasarkan nilai – nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila – sila Pancasila, merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi/Pokok Bahasan	Tatap Muka ke-
1.	Mampu mengambil sikap bertanggungjawab sebagai warga negara yang baik sesuai dengan hati nuraninya	1.1 Deskripsi contoh – contoh perbuatan dan perilaku warga negara yang baik	1
		1.2 Deskripsi contoh – contoh perbuatan yang tidak bertanggungjawab	
		1.3 Identifikasi hak dan kewajiban warga negara	2
		1.4 Rumusan pentingnya pendidikan Pancasila ditinjau secara historis, yuridis, kultural dan filosofis	
2.	Mampu menjelaskan peristiwa sejarah dan nilai – nilai budaya bangsa untuk menggalang persatuan Indonesia	2.1 Deskripsi periodisasi tahap – tahap perkembangan sejarah Indonesia	3
		2.2 Perbandingan karakteristik setiap periode sejarah Indonesia dari era prakemerdekaan, era kemerdekaan, era orde lama, era orde baru, era reformasi	
		2.3 Interpretasi peristiwa sejarah dalam setiap periode dengan nilai – nilai persatuan Indonesia	
3.	Mampu Menganalisis Dan mengevaluasi Pancasila sebagai dasar negara	3.1 Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945	4
		3.2 Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD 1945	
		3.3 Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	5
4.	Mampu berfikir integral komprehensif tentang persoalan – persoalan hidup berbangsa dan bernegara	4.1 Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara	6
		4.2 Perbandingan sistem etika Pancasila dengan liberalisme dan komunisme	
		4.3 Pancasila sebagai ideologi terbuka	7
Ujian Tengah Semester			8
5.	Mampu menjelaskan dan menerapkan pola hidup Pancasila sebagai sistem etika	5.1 Pengertian Etika	9
		5.2 Etika Pancasila	
		5.3 Pancasila sebagai solusi problem bangsa, seperti korupsi, kerusakan	

No.	Kompetensi	Sub Kompetensi/Pokok Bahasan	Tatap Muka ke-
		lingkungan, dekadensi moral, dll	
6.	Mampu memecahkan persoalan sosial politik dan perkembangan Ipteks dari perspektif yuridis	6.1 Perubahan UUD 1945 setelah reformasi	10
		6.2 Isi UUD 1945 setelah amandemen	
		6.3 Identifikasi berbagai macam lembaga negara sesuai UUD 1945 setelah amandemen	11
		6.4 Analisis hasil – hasil peraturan perundang –undangan yang berkaitan dengan sistem politik di era reformasi	
7.	Mampu bekerjasama dalam tim multidisiplin	7.1 Makna filosofi sila ke 3	12
		7.2 Makna filosofi sila ke 4	
		7.3 Pancasila sebagai pemersatu bangsa	13
		7.4 Nilai Pancasila sebagai prinsip gotong royong	
8.	Mampu menganalisis dan menjadi pola hidup Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	8.1 Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu	14
		8.2 Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu	
		8.3 Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu	15
		8.4 Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu	
		8.5 Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu	
Ujian Akhir Semester			16

Daftar Pustaka :

1. Ali, As'ad Said, 2009, *Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa*, Pustaka LP3ES, Jakarta
2. Anshoriy, HM. Nasruddin, 2008, *Bangsa Gagal: Mencari Identitas Kebangsaan*, LKiS, Yogyakarta
3. Bakry, Noor Ms., 2010, *Pendidikan Pancasila*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta. Kaelan, 2000, *Pendidikan Pancasila, Paradigma*, Yogyakarta.
4. Dodo, Surono dan Endah (ed.), 2010, *Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD 1945 dan Implementasinya*, PSP-Press, Yogyakarta.
5. Kaelan, 2012, *Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara*, Paradigma, Yogyakarta.
6. Keraf, Sonny, 2002, *Etika Lingkungan*, Penerbit Buku Kompas, Jakarta
7. Kusuma, A.B., 2004, *Lahirnya Undang-Undang Dasar 1945*, Badan Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia, Jakarta.
8. Latif, Yudi, 2011, *Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila*, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
9. MD, M. M., 2011, "Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia", Makalah pada Sarasehan Nasional 2011 di Universitas Gajah Mada Yogyakarta tanggal 2-3 Mei 2011
10. Nurdin, Encep Syarief, 2002, *Konsep-Konsep Dasar Ideologi: Perbandingan Ideologi Besar Dunia*, CV Maulana, Bandung.

11. Rindjin, Ketut, 2012, Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
12. Tim Penulis Buku Pendidikan Anti Korupsi, 2011, Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
13. Zoelva, H. 2012, "Pelebagaan Nilai-nilai Pancasila dalam Perspektif Kehidupan Beragama, Sosial dan Budaya Melalui Putusan MK", Makalah yang disajikan pada Kongres Pancasila IV di UGM Yogyakarta pada tanggal 31 Mei – 1 Juni 2012