

# **Teknik Penulisan Karya Ilmiah (2 SKS (1-1))**

Program Diploma III, TBP, Politeknik KP Sorong



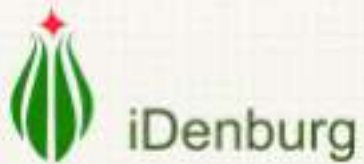
**KADARUSMAN Ph.D**

[www.kadarusman.idenburg.co.id](http://www.kadarusman.idenburg.co.id)  
<https://akuakultur.wixsite.com/ulitbangbiat>  
[kadarusman@kkp.go.id](mailto:kadarusman@kkp.go.id)  
081 210 220 725



Contact us:  
Jl. Kapitan Pattimura, Tanjung Kasuari  
Sorong 98401, Papua Barat, Indonesia  
eMail: [international@polikpsorong.ac.id](mailto:international@polikpsorong.ac.id)  
Phone: +6281210220725

[www.kadarusman.polikpsorong.ac.id](http://www.kadarusman.polikpsorong.ac.id)



Home

Education

Employment

Research

Publication

Award

Conference

Service

Contact

“Welcome to Kadarusman site  
salam semangat dari Papua”





**<https://ilitbangbiat.wixsite.com/laboratorium>**



[Beranda](#) [Tridharma](#) [Kerjasama](#) [Dosen](#) [Student and Grant](#) [Program](#) [Coworking](#) [SOP](#) [Berita](#) [Publikasi](#) [Repositori](#) [Kontak](#)



**Welcome to Unit Litbangbiat**

## PENILAIAN



### **Teori (30%)**

Tugas 20%

UTS 30%

UAS 50%

### **Praktik (70%)**

Tugas 20%

UTS 30%

UAS 50%

# RUANG LINGKUP KELAUTAN DAN PERIKANAN

**UU RI. Nomor 45 Tahun 2009**

**UU RI. Nomor 32 Tahun 2014**



1. Wilayah dan Potensi
2. Pemanfaatan (e.g fisheries & aquaculture)
3. Pengelolaan sumberdaya (e.g Perlindungan)
4. Pasca panen
5. Hankam & penegakan hukum
6. Sosial-budaya & ekonomi perikanan,
7. Peran sektor KP dalam pembangunan
8. Taka kelola kelembagaan





# Hak Kekayaan Intelektual (HAKI)

## Intellectual Property Rights (IPR)

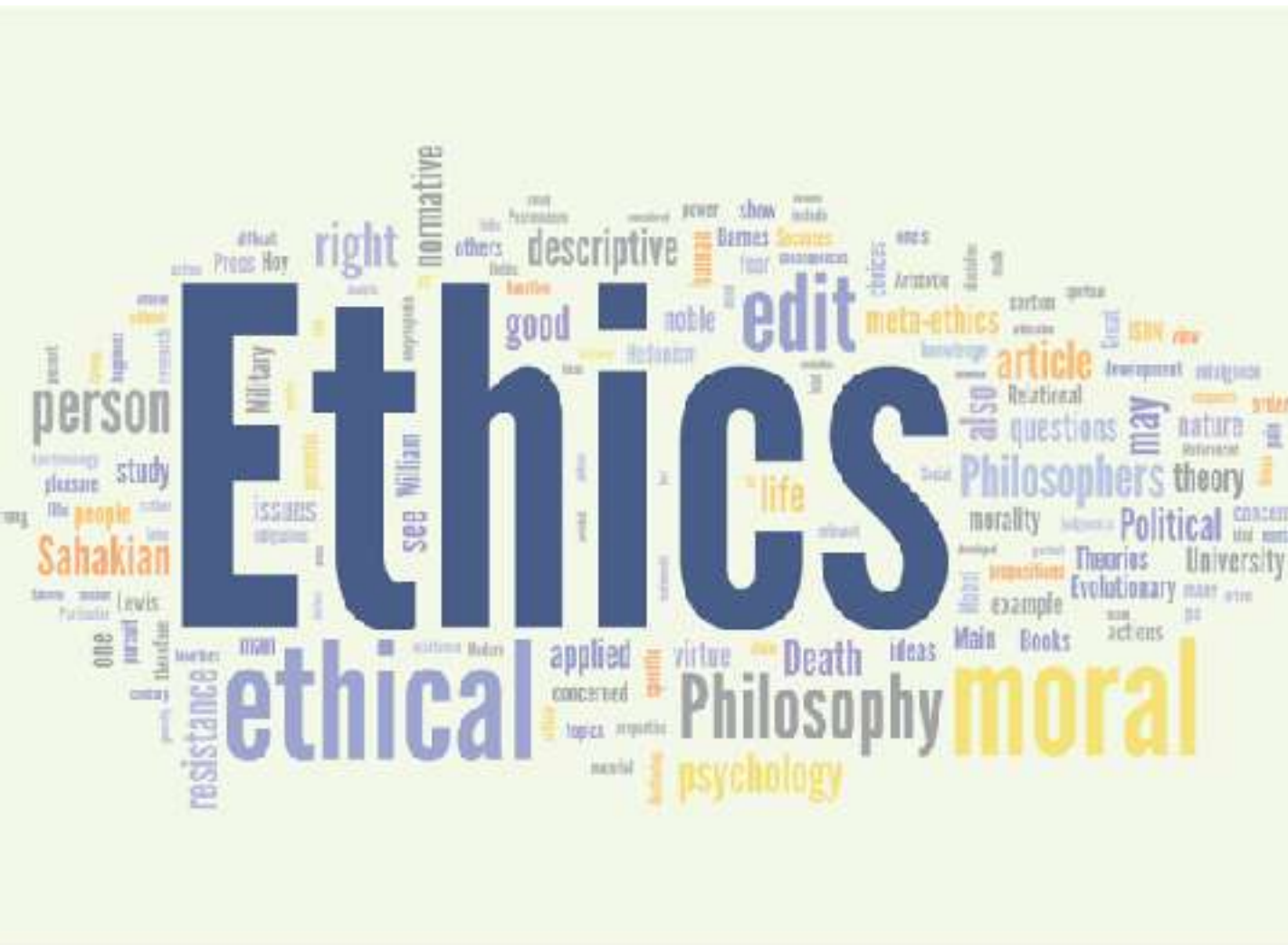
Menteri Kehakiman No. J.S 5/41/4UU RI.  
——— seri produk hukum HAKI  
UU No 14 Tahun 2001 tentang Paten




### Ruang lingkup HAKI

- 1 Hak Cipta (*Copyrights*)
- 2 Hak Kekayaan Industri (*Industrial Property Rights*):
  - Paten (*Patent*)
  - Desain Industri (*Industrial Design*)
  - Merek (*Trademark*)
  - Penanggulangan praktik persaingan curang (*Repression of unfair competition*)
  - Desain tata letak sirkuit terpadu (*layout design of integrated circuit*)
  - Rahasia dagang (*Trade secret*)
  - Perlindungan Varietas Tanaman (*Plant Variety Protection*)



# Proses dan etika penulisan karya ilmiah



-  **Pemilihan topik**
-  **Pelaksanaan penulisan**
-  **Publikasi**

# Pengertian



**Tulisan ilmiah** adalah tulisan yang didasari oleh hasil pengamatan, peninjauan, penelitian dalam bidang tertentu, disusun menurut metode tertentu dengan sistematika penulisan yang bersantun bahasa dan isinya dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya atau keilmiahannya (Ekosusilo, 1995:11)

**Karya tulis ilmiah** merupakan tulisan yang membahas ilmu pengetahuan yang disusun secara sistematis dengan menggunakan bahasa yang benar.





# Persyaratan

**Syarat minimal dalam sebuah karya ilmiah:**

- Menggunakan bahasa tulis sebagai media, membahas konsep ilmu pengetahuan,
- Disusun secara sistematis, dituangkan dengan menggunakan bahasa yang benar.

# Ciri-ciri



## Ciri-ciri karya ilmiah:

1. objektif, artinya memiliki objek dan memberikan penilaian secara objektif terhadap objek tersebut,
2. faktual, artinya dibuat berdasarkan fakta yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya,
3. bermetode artinya disusun berdasarkan metode ilmiah tertentu,
4. cermat dan jujur artinya mengangkat hal yang sebenarnya.

# Ciri akademisi



## Ciri-ciri akademisi:

- memiliki pengetahuan dan konsep keilmuan dalam bidang yang dibahasnya,
- memiliki rasa ingin tahu,
- memiliki sifat terbuka atas kritik dan saran terhadap karya yang telah disusunnya,
- memiliki sifat berani dan jujur dalam mengungkapkan kebenaran,
- objektif dalam memberikan penilaian terhadap masalah yang dikajinya,
- berpandangan maju, artinya bahwa karya ilmiah yang disusunnya harus memberikan manfaat.



# Maksud penulisan karya ilmiah



Karya tulis ilmiah merupakan kajian atas sebuah **masalah** tertentu yang tujuan pembahasannya harus mampu memberikan alternatif **penyelesaian** masalah tersebut.

Karya ilmiah yang **tidak** mampu memberikan manfaat baik secara teoretis maupun secara praktis tidak bisa dikategorikan karya ilmiah yang baik.



# Jenis-jenis karya ilmiah



1. **Makalah:** merupakan karya ilmiah yang berisi ide berdasarkan pada studi pustaka atau kajian lapangan, sebagai syarat penyelesaian tugas pada salah satu mata kuliah. Karena itu, cukup dengan membaca beberapa buku yang berkenaan dengan mata kuliah tersebut, kemudian menyusun laporan tertulisnya.
2. **Laporan Penelitian:** merupakan karya ilmiah yang biasanya disusun dengan tujuan untuk menyajikan/melaporkan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan.



# Jenis-jenis karya ilmiah



1. **Skripsi** merupakan karya tulis ilmiah resmi yang membahas permasalahan dalam bidang tertentu. (syarat S-1)
2. **Tesis** adalah karya tulis ilmiah resmi berfokus pada pengujian teori yang telah ada dalam satu disiplin ilmu tertentu. (syarat S-2).
3. **Disertasi** merupakan karya ilmiah yang memiliki karakteristik: (a) berfokus pada penemuan sesuatu yang baru dalam disiplin ilmu tertentu, (b) berfokus pada pengembangan prinsip-prinsip teori yang telah ada, dan (c) berisi pengembangan model-model baru yang diuji di lapangan. (syarat S-3)

# Jenis-jenis karya ilmiah



1. **Karya ilmiah populer** biasanya ditulis dengan teknik penulisan yang menarik agar mudah dimengerti pembacanya namun tetap mempertahankan kebenaran ilmiah/objektif
2. **Kertas kerja** merupakan salah satu jenis karya ilmiah yang disusun dengan tujuan untuk melaporkan satu kegiatan tertentu yang telah dilaksanakan oleh penulisnya (laporan kegiatan atau laporan kerja, misalnya KKN, PKL, kerja laboratorium) Sistematisa dan teknik penulis kertas kerja biasanya akan sangat bergantung pada lembaga terkait.



## **B. Tahapan Penulisan:**

### **A. Tahap persiapan:**

- *Pemilihan topik (dikuasai, baru, menarik, bermanfaat)*
- *Pembatasan topik*
- *Pengumpulan pustaka*
- *Penentuan tujuan dan maksud*
- *Penyusunan kerangka*

### **B. Tahap pengumpulan data**

### **C. Tahap analisis data**

### **D. Tahap penyusunan draf laporan**

### **E. Tahap perbaikan dan pengeditan**

### **F. Tahap Pelaporan**





### **Fungsi perumusan tujuan:**

- a. menjelaskan (sesuatu) kepada pembaca*
- b. meyakinkan pembaca*
- c. mempengaruhi pembaca*



### **Langkah-langkah membuat kerangka (outline):**

- » Merumuskan topik yang jelas
- » Inventarisasi topik-topik bawahan
- » Evaluasi semua topik yang telah tercatat
- » Langkah kedua dan ketiga dikerjakan berulang-ulang untuk menyusun topik-topik yang lebih rendah tingkatannya
- » Menentukan sebuah pola susunan yang paling cocok untuk mengurutkan semua perincia



## **Tahap pengumpulan data**

Dapat ditempuh di antaranya dengan:

- a. studi pustaka atau membaca berbagai buku (sumber)
- b. melakukan penelitian yang dipersiapkan secara sistematis
- c. melakukan wawancara dengan nara sumber yang layak
- d. observasi atau menyebarkan angket.





## Tahap Analisis Data:

- a. Teknik kualitatif dapat dilakukan dengan cara
  - *identifikasi data*
  - *klasifikasi data*
  - *analisis data*
  - *interpretasi data dan pembuatan kesimpulan.*
- b. Untuk teknik kuantitatif dapat dilakukan dengan menggunakan teknik uji statistik.



Gambar 1. Grafik perbandingan masa pemeliharaan beberapa jenis ikan air tawar





## Sistematika

- Bagian pembukaan (lembar judul, kata pengantar dan daftar isi)
- Bagian Isi (pendahuluan, pembahasan, kesimpulan dan saran)
- Bagian penutup (daftar pustaka, riwayat hidup penulis, dan lampiran-lampiran yang diperlukan)



## Bahasa Karya Tulis Ilmiah:

- (1) Baku
- (2) Denotatif
- (3) Berkomunikasi dengan pikiran bukan perasaan
- (4) Kohesif
- (5) Koheren
- (6) Mengutamakan kalimat pasif
- (7) Konsisten
- (8) Logis
- (9) Efektif
- (10) Kuantitatif





# PENGUNAAN BAHASA YANG BAKU

## Contoh:

*Dikarenakan* kekurangan dana, modal, tenaga ahli, *dan lain sebagainya*, maka proyek pembangunan sarana telekomunikasi di Indonesia bagian timur *kita terpaksa serahkan* kepada pengusaha asing. (tidak baku)

## Perbaikan:

*Karena* kekurangan modal, tenaga, *dan lain-lain*, maka proyek pembangunan sarana telekomunikasi di Indonesia timur *terpaksa kita serahkan* kepada pengusaha asing. (baku)

### 3. Berkomunikasi dengan pikiran daripada perasaan:

Ragam bahasa ilmu lebih bersifat tenang, jelas, tidak berlebih-lebihan atau hemat, dan tidak emosional.

Contoh:

Responden tidak diambil dari komunitas pasar, stasiun, terminal, atau tempat-tempat ramai lain-lainnya, tetapi dari komunitas pegawai perusahaan sebab jika diambil dari komunitas pasar, stasiun, terminal, atau tempat-tempat ramai lain-lainnya maka hasil yang diperoleh tidak sesuai dengan tujuan yang diharapkan (tidak efisien)

**Perbaikan:**

Responden diambil dari komunitas pegawai perusahaan agar hasil yang diperoleh sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

(efisien)







#### **4. Kohesif:**

Agar tercipta hubungan gramatik antara unsur-unsur, baik dalam kalimat maupun dalam alinea, dan juga hubungan antara alinea yang satu dengan alinea yang lain bersifat padu maka digunakan alat penghubung, seperti kata penunjuk, dan kata penghubung.



## **5. Koheren**

Semua unsur pembentuk kalimat atau alinea mendukung satu makna atau ide pokok.

## **6. Mengutamakan Kalimat Pasif**

**Contoh:**

Penulis melakukan penelitian ini di laboratorium.

**Perbaikan:**

Penelitian ini dilakukan di laboratorium.



## 7. **Konsisten**

Konsisten dalam segala hal, misalnya dalam penggunaan istilah, singkatan, tanda-tanda, dan juga penggunaan kata ganti diri.

## 8. **Logis**

Ide atau pesan yang disampaikan melalui bahasa Indonesia ragam ilmiah dapat diterima akal.

Contoh:

Untuk *menghemat* waktu, analisis dilakukan secara serentak oleh tim peneliti. (tidak logis)

Perbaikan:

Untuk *mengefektifkan* waktu, analisis dilakukan secara serentak oleh tim peneliti. (logis)







# **PENYUSUNAN LANDASAN TEORI** **(TINJAUAN PUSTAKA)**



# Tips penelusuran referensi



Google Search

I'm Feeling Lucky

Google.co.id offered in: Indonesia Basa Jawa Basa Bali

Perikanan berkelanjutan **filetype:pdf**



Google Cendekia

Berdiri di hulu naksasa

# PENYUSUNAN LANDASAN TEORI (TINJAUAN PUSTAKA)



## SUMBER DAN RELEVANSI KEPUSTAKAAN

1. Sumber
2. Relevansi



## JUMLAH DAN KEKINIAN SUMBER REFERENSI

1. Jumlah/kecukupan referensi
2. Kekinian sumber (terbaru)

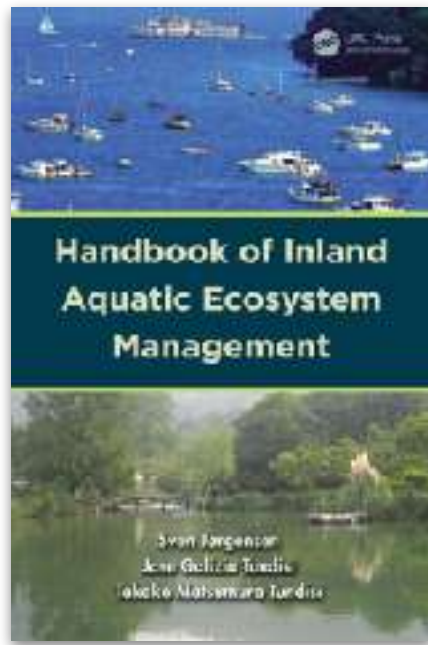


## PENGORGANISASIAN SUMBER PUSTAKA

1. Reference manager
2. Cara kerja reference manager



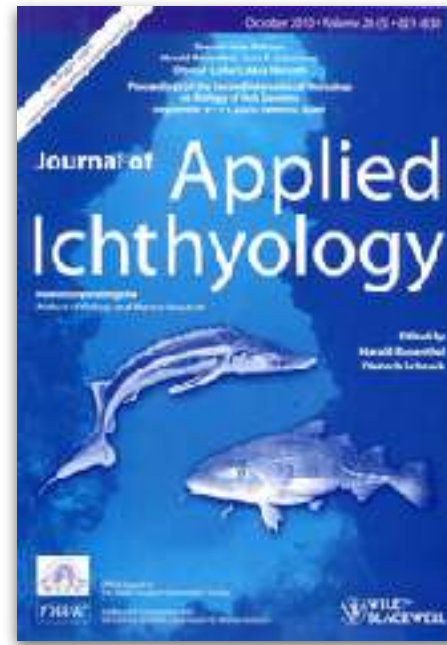
# SUMBER KEPUSTAKAAN



## Handbooks

LANDASAN FILOSOFIS

- Buku ilmiah Bahasa (not praktis)
- Textbook, inggris



## Journals

KEMAJUAN SAINS-TEK

- Jurnal ilmiah terakreditasi
- Journal bereputasi internas.

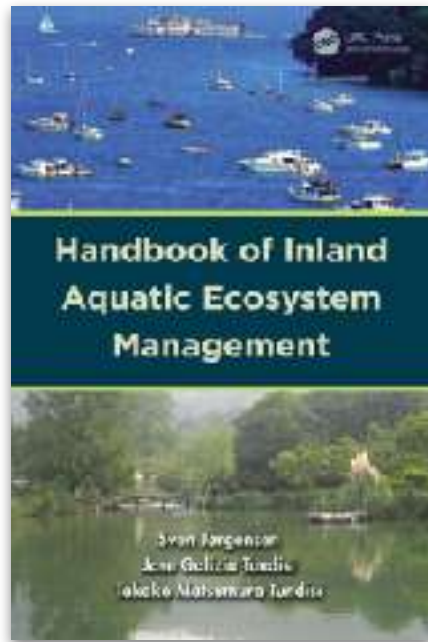


## Reports

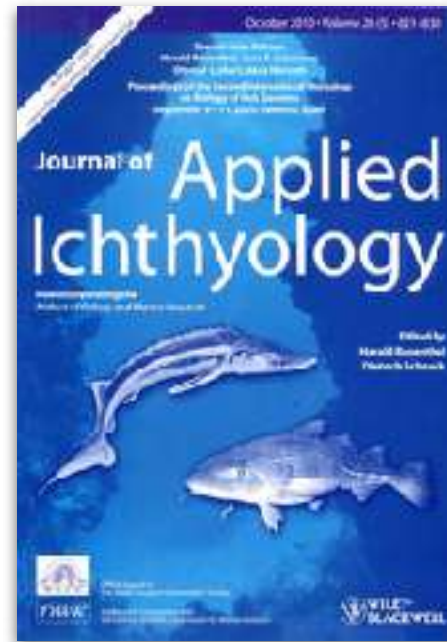
TERAPAN-PENGEMBANGAN

- Laporan kegiatan spesifik
- Laporan project/program

# SUMBER KEPUSTAKAAN



Handbooks



Journals



Reports

Google

Google  
scholar



**Buku**

# SUMBER KEPUSTAKAAN





Search the world's most comprehensive index of full-text books.

[My library](#)




# SUMBER KEPUSTAKAAN



AllImagesNewsMapsBooksMore ▾Search tools


About 446,000 results (0.68 seconds)

### Coral Reefs



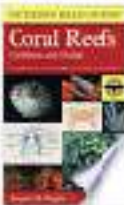
<https://books.google.com/books?isbn=1596435631>  
Jason Chin - 2011 - No preview - [More editions](#)  
A young girl gets quite a surprise when the text of a library book she is reading transforms her surroundings into those of a teeming-with-life coral reef!

### Coral Reefs




<https://books.google.com/books?isbn=0061914959>  
Seymour Simon - 2013 - No preview - [More editions](#)  
Award-winning science writer Seymour Simon takes readers under the sea to explore the world of coral reefs, with fascinating facts and stunning full-color photographs.

### A Field Guide to Coral Reefs: Caribbean and Florida



<https://books.google.com/books?isbn=0618002111>  
Eugene Herbert Kaplan, Roger Tory Peterson, Susan L. Kaplan - 1982 - [Preview](#) - [More editions](#)  
With more than 500 species described and more than 400 illustrations, this guide provides quick and easy visual identification of fishes, mollusks, sponges, shrimps, lobsters, crabs, and much more of the fauna found on the coral reefs of ...







### Coral Reef Conservation



<https://books.google.com/books?isbn=0521855365>  
Isabelle M. Côté, John D. Reynolds - 2006 - [Preview](#) - [More editions](#)  
A multi-disciplinary account of the current status, problems, and solutions to the coral reef crisis, first published in 2006.

Artikel pada  
**Jurnal ilmiah**

# SUMBER KEPUSTAKAAN

 My library  My Citations  My updates  Alerts  Metrics  Settings



seagrass ecosystem



**Stand on the shoulders of giants**



# SUMBER KEPUSTAKAAN



seagrass ecosystem



Scholar

About 56,800 results (0.06 sec)

Articles

My library

Any time

Since 2016

Since 2015

Since 2012

Custom range...

Sort by relevance

Sort by date

☒ Include patents

☒ include citations

Create alert

## Genetic diversity enhances the resistance of a **seagrass ecosystem** to disturbance

[AR Hughes](#), [JJ Stachowicz](#) - ... of the United States of America, 2004 - National Acad Sciences

Abstract Motivated by recent global reductions in biodiversity, empirical and theoretical research suggests that more species-rich systems exhibit enhanced productivity, nutrient cycling, or resistance to disturbance or invasion relative to systems with fewer species. In ...

Cited by 428 Related articles All 23 versions Cite Save

[HTML] [pnas.org](#)

## Trophic relationships in an interlinked mangrove-**seagrass ecosystem** as traced by $\delta^{13}\text{C}$ and $\delta^{15}\text{N}$

[S Marguillier](#), [G Van der Velde](#), [F Dehairs](#)... - Marine Ecology ..., 1997 - int-res.com

ABSTRACT: The food web structure of a mangrove forest and adjacent **seagrass** beds in Gazi Bay, Kenya, was examined with stable carbon and nitrogen isotope ratio techniques. A carbon isotopic ratio gradient was found from mangroves with mean (+ SD)  $\delta^{13}\text{C}$  value of ...

Cited by 164 Related articles All 6 versions Cite Save

[PDF] [int-res.com](#)

## Biotransference and biomagnification of selenium copper, cadmium, zinc, arsenic and lead in a temperate **seagrass ecosystem** from Lake Macquarie Estuary, NSW, ...

[M Barwick](#), [W Maher](#) - Marine Environmental Research, 2003 - Elsevier

In this study the biotransference of selenium copper, cadmium, zinc, arsenic and lead was measured in a contaminated **seagrass ecosystem** in Lake Macquarie, NSW, Australia, to determine if biomagnification of these trace metals is occurring and if they reach ...

Cited by 199 Related articles All 10 versions Cite Save

[PDF] [researchgate.net](#)

## Habitat use and foraging behavior of tiger sharks (*Galeocerdo cuvier*) in a **seagrass ecosystem**

[M Heithaus](#), [L Dill](#), [G Marshall](#), [B Buhleier](#) - Marine Biology, 2002 - Springer

Abstract. Understanding the foraging behavior and spatial distribution of top predators is crucial to gaining a complete understanding of communities. However, studies of top predators are often logistically difficult and it is important to develop appropriate methods ...

Cited by 208 Related articles All 13 versions Cite Save

[PDF] [miami.edu](#)





# SUMBER KEPUSTAKAAN

Marine Biology (2002) 140: 237–248  
DOI 10.1007/s00227-001-0711-7

---

M.R. Heithaus · L.M. Dill  
G.J. Marshall · B. Buhleier

## **Habitat use and foraging behavior of tiger sharks (*Galeocerdo cuvier*) in a seagrass ecosystem**

Received: 27 November 2000 / Accepted: 31 July 2001 / Published online: 5 October 2001  
© Springer-Verlag 2001

**Abstract** Understanding the foraging behavior and spatial distribution of top predators is crucial to gaining a complete understanding of communities. However, studies of top predators are often logistically difficult and it is important to develop appropriate methods for identifying factors influencing their spatial distribution. Sharks are top predators in many marine communities, yet no studies have quantified the habitat use of large predatory sharks or determined the factors that might influence shark spatial distributions. We used acoustic

Despite multiple encounters with potential prey, sharks rarely engaged in prolonged high-speed chases, and did not attack prey that were vigilant. We propose that the tiger sharks' foraging tactic is one of stealth, and sharks rely upon close approaches to prey in order to be successful. This study shows that using appropriate analysis techniques and a variety of field methods it is possible to elucidate the factors influencing habitat use and gain insights into the foraging behavior of elusive top predators.



# SUMBER KEPUSTAKAAN

## LATAR BELAKANG [564 karakter]

Pulau Nugini 'New Guinea' (786,000 km<sup>2</sup>; 0.5% daratan bumi) adalah pulau terbesar kedua di dunia setelah Greenland (Heads, 2001). Secara geologi, Nugini terbentuk dari tumbukan kompleks dua plat tektonik, Australia dan Pasifik (Piagram dan Davis, 1987). Kompleksitas historis geologinya telah membentuk koridor habitat organisme yang terisolir dan sulit diakses (Heads, 2006), hal ini berkorelasi dengan tingginya diversifikasi semua taksa di Nugini dengan reputasi ekstraordinari sebagai rumah bagi 10% biodiversitas planet bumi (Heads, 2006).

Papua Indonesia 'West New Guinea' (420,540 km<sup>2</sup>; 22% daratan Indonesia) terbagi ke dalam dua provinsi, Papua dan Papua Barat. Kedua provinsi ini diyakini oleh sains sebagai rumah dari 50% biodiversitas Indonesia (Conservation International, 1999), atas dasar itu, Indonesia menduduki reputasi istimewa sebagai salah satu 'negara terkaya biodiversitas' sejagat (Supriatna, 1999).

Total diversitas sumberdaya ikan Papua Indonesia diperkirakan 2,400 spesies, terdiri atas 2,000 spesies ikan laut dan 400 spesies ikan air tawar (McKenna *et al.*, 2002; Allen, 2007; Allen & Erdmann, 2009; Niesten & Gjertsen, 2009). Komposisi jenis ikan air tawar di Papua Indonesia relatif sepadan dengan sungai Kapuas, Kalimantan Barat (Roberts, 1989; Goltenboth, 2006). Rendahnya jumlah spesies di Papua Indonesia disebabkan karena kurangnya kegiatan eksplorasi, diperparah dengan topografi habitat yang sulit diakses manusia.



# SUMBER KEPUSTAKAAN



Handbooks

Journals

Reports

# RELEVANSI KEPUSTAKAAN

## Prinsip dasar (+Manfaat)

PROPOSAL KARYA TULIS atau PROPOSAL KOMPETITIF

- Membatasi keluasan dan kedalaman kajian
- Fokus, tajam, efisien dan efektif
- Standar dan dapat diterima (Acceptable)

LAPORAN-KARYA ILMIAH

- Terukur atau terkuantifikasi (adanya pembandingan)
- Tervalidasi
- Kecukupan informasi untuk menyusun kesimpulan

## Kaidah penerapannya

PROPOSAL-LAPORAN-KARYA ILMIAH

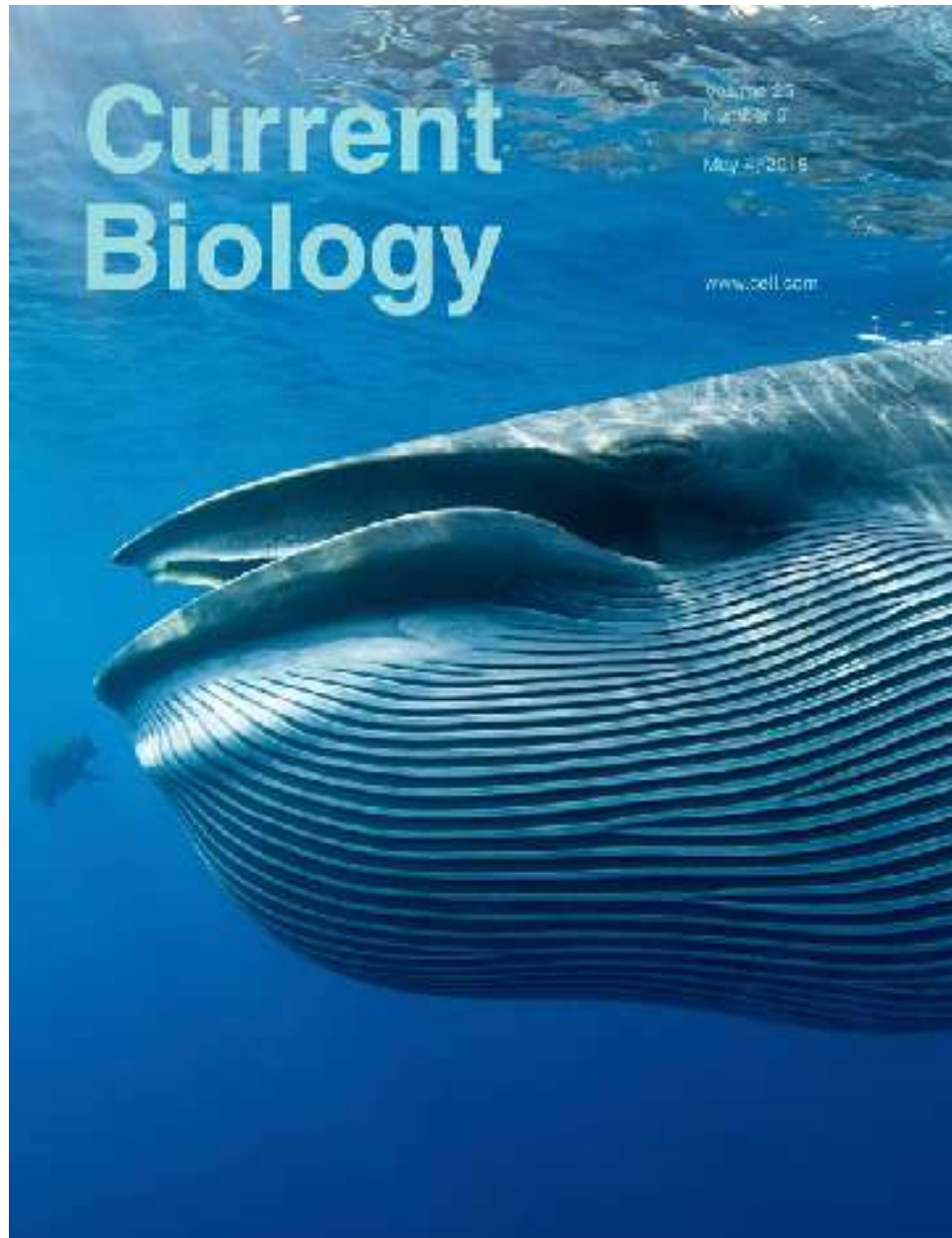
- Menggunakan sumber kepustakaan yang standar
- Review sumber reference secara holistik (past-current-future)
- Reference: dibaca, dipahami dan ditulis/digunakan

**Bibliography**





# SUMBER REFERENSI: **JUMLAH DAN AKTUAL**



## **STANDAR JUMLAH**

1. Tergantung ketersediaannya
2. Tema “**umum**” dan “**spesifik**”
3. Lebih banyak lebih berkualitas

## **TERAKTUAL**

1. Lama 🖐️ Terbaru (tergantung ketersediaan)
2. Kebaruan referensi menjadi perhatian khusus

# JUMLAH DAN AKTUAL

## List of reference



Lessios, H. A., & Baums, I. B. (2017). Gene Flow in Coral Reef Organisms of the Tropical Eastern Pacific. In *Coral Reefs of the Eastern Tropical Pacific* (pp. 477-499). Springer Netherlands.

Albright, R., Caldeira, L., Hosfelt, J., Kwiatkowski, L., Maclaren, J. K., Mason, B. M., ... & Rivlin, T. (2016). Reversal of ocean acidification enhances net coral reef calcification. *Nature*, 531(7594), 362-365.

Glynn, P. W., & Manzello, D. P. (2015). Bioerosion and coral reef growth: a dynamic balance. In *Coral Reefs in the Anthropocene* (pp. 67-97). Springer Netherlands.

Anthony, K., Marshall, P. A., Abdulla, A., Beeden, R., Bergh, C., Black, R., ... & Green, A. (2015). Operationalizing resilience for adaptive coral reef management under global environmental change. *Global change biology*, 21(1), 48-61.

Green, A. L., Maypa, A. P., Almany, G. R., Rhodes, K. L., Weeks, R., Abesamis, R. A., ... & White, A. T. (2015). Larval dispersal and movement patterns of coral reef fishes, and implications for marine reserve network design. *Biological Reviews*, 90(4), 1215-1247.