

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI MEKANISASI PERIKANAN



PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
2 SKS (2-0)
PKP 2.03.1.2

POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG

**PROGRAM STUDI TEKNIK BUDIDAYA PERIKANAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.proditbp.polikpsorong.ac.id

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	PKP 1.03.1.2	Pendidikan Sosial	2	MKWU	1	6 Desember 2021
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Drs. Agustinus Asem,M.Si Hendra Poltak,S.E.,M.S.A		Drs. Agustinus Asem,M.Si		Vicky Katili	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara,, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	CPL (DS) 4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab kepada bangsa dan negara				
	CPL (DS) 7	Taat Hukum dan Disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan lingkungan				
	CPL (DS) 8	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri				
	CPL (KU) 2	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil kerja				
	CPL (KU) 5	Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya				
	CPL (KU) 6	Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepadanya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:					
	CPMK 1	Mampu memahami dan menjelaskan definisi bangsa dan negara, hak dan kewajiban warga negara dan negara				
	CPMK 2	Mampu memahami dan menerapkan identitas nasional				
	CPMK 3	Mampu memahami tindak pidana korupsi dan prilaku koruptif				
	CPMK 4	Mampu memahami dan menerapkan hak asasi manusia dan bela negara				
	CPMK 5	Mampu memahami dan menjelaskan wawasan nusantara dan geopolitik				
	CPMK 6	Mampu memahami dan menjelaskan geostrategi/ketahanan nasional Indonesia				
	CPMK 7	Mampu memahami dan menerapkan masyarakat madani, good governance dan globalisasi				
Diskripsi Singkat	Pendidikan kewarganegaraan merupakan mata kuliah wajib program studi. Mata kuliah ini masuk dalam kelompok mata kuliah wajib umum. Bobot mata kuliah 2 sks. Mata kuliah mengkaji cinta tanah air dan bangsa sebagai warga negara dan mampu memahami serta menerapkan prilaku anti korupsi sebagai bentuk rasa nasionalisme, tanggung jawab kepada bangsa dan negara dengan menerapkan kaidah-kaidah Pancasila dan UUD 1945					
Materi Pembelajaran	1. Definisi bangsa dan negara, hak dan kewajiban warga negara dan negara 2. Identitas nasional 3. Tindak pidana koruptip dan prilaku koruptip 4. Bahaya laten korupsi 5. Demokrasi hak asasi manusia dan bela negara 6. Wawasan nusantara dan geopolitik 7. Ketahanan nasional Indonesia 8. Masyarakat madani, good governance dan globalisasi					

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
				1	2	3	4	5	6	7	
		Teori (30%)	Penugasan 1	5	√						
Penugasan 2			5		√						
Penugasan 3			5			√					
Penugasan 4			5				√				
Penugasan 5			5					√			
Presentasi-seminar			10						√	√	
Ujian Tengah Semester			25	√	√	√	√	√			
Ujian Akhir Semester			40			√			√	√	
			100								
Praktikum (70%)		Praktikum 1									
		Praktikum 2									
		Praktikum 3									
		Praktikum 4									
		Ujian Tengah Semester									
		Ujian Akhir Semester									
Referensi	Utama										
	1.Rahman, Z., & Ryacudu, P. R. (2015). Program Bela Negara Sebagai Perwujudan Hak Dan Kewajiban Warga Negara Dalam Penyelenggaraan Pertahanan Negara. Jurnal Rechtsvinding Online BPHN.										
	2.Zulfikar Putra, S. H., Gaffur, S., & Darmawan Wiridin, S. H. (2020). Paradigma Membangun Pendidikan Kewarganegaraan Panduan Kuliah Di Perguruan Tinggi. Ahlimedia Book.										
	3.Rahayu, M. (2007). Pendidikan kewarganegaraan. Grasindo.										
	4. Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. (2020). Pendidikan kewarganegaraan. Prenada Media.										
	5.Umum, B. A. M. K. W. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan.										
	6.Sumarsono, S. (2001). Pendidikan kewarganegaraan. Gramedia Pustaka Utama.										
	7.Rahayu, A. S. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Bumi Aksara.										
	Hasil Publikasi Dosen										
	8. Nurillah, Isma et al, Hendra Poltak (Editor). 2021. Pendidikan Antikorupsi. Mediasains.										
	9.Poltak, H., Mustasim, M., Ulat, M. A., Deddy, H. S., Sidhi, P., & Muhfizar, M. (2021). Penyuluhan Anti Korupsi Bagi Taruna Untuk Menyiapkan Generasi Emas 2045 Anti-Corruption Counseling for Cadets to Prepare the Golden Generation 2045. Buletin SWIMP , 1 (01), 014-019.										
	Pendukung										
	10. Hendrizal, H. (2020). Mengulas Identitas Nasional Bangsa Indonesia Terkini. Pelita Bangsa Pelestari Pancasila, 15(1), 1-21.										
	11.Setiawan, D. (2017). Kontribusi Tingkat Pemahaman Konsepsi Wawasan Nusantaraterhadap Sikap Nasionalisme dan Karakter Kebangsaan. JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial, 9(1), 20-33.										
	12.Geopolitik, T. P., & Nusantara, W. (2018). Geostrategi Indonesia dan Ketahanan Nasional.										
	13.Faturahman, B. M. (2019). PEMIKIRAN KRITIS SOUND GOVERNANCE TERHADAP GLOBALISASI: PANDANGAN DARI ALI FARAZMAND. MADANI Jurnal Politik Dan Sosial Kemasyarakatan, 11(2), 139-151.										

[illegible]