

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN**



**PENDIDIKAN AGAMA
2 SKS (2-0) PKP 1.01.1.2**

**POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG
2022**

**PROGRAM STUDI TEKNIK PENANGKAPAN IKAN
POLITEKNIK KELAUTAN DAN PERIKANAN SORONG**

www.belajar.polikpsorong.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Mata Kuliah (MK)	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Status Mata Kuliah	Semester	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	PKP 1.01.1.2	STEM	2	MWU	1	12 Januari 2022
Pengesahan	Tim pengampu mata kuliah		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Agustinus J. Hurung, S.Fil		Saul Buiney, M.Th		Andreas Pujiyanto, M.T.	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL (DS) 1	Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL (KU) 1	Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur dari hasil				
	CPL (KU) 7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri				
	CPL (DP) 1	Menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam kehidupan sehari - hari				
	CPL (DP) 9	Menemukan masalah dalam budidaya perikanan dan menemukan solusinya				
	CPL (KK) 10	Mampu Mampu mengidentifikasi kehidupan sosial ekonomi dan berinteraksi dengan masyarakat budidaya (KK 10).				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	<i>Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, taruna mampu:</i>					
	CPMK 1	Taruna mampu Menjelaskan Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa				
	CPMK 2	Taruna mampu menjelaskan dan Menumbuhkan Menumbuhkan ketaatan terhadap Hukum Tuhan				
	CPMK 3	Taruna mampu menjelaskan Agama sebagai sumber moral				
	CPMK 4	Taruna mampu menjelaskan konsep statistik inferensial dalam menganalisis data				
	CPMK 5	Taruna mampu menggunakan Mengerti arti ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai ajaran Agama				
	CPMK 6	Taruna mampu Menjelaskan kerukunan				
	CPMK 7	Taruna mampu Menjelaskan				
	CPMK 8	Taruna mampu Menjelaskan budaya				
CPMK 9	Taruna mampu menjelaskan peran Agama dalam kehidupan sosial politik					

Diskripsi Singkat	Setelah Mata kuliah ini Taruna Mampu bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap religius dan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam kehidupan sehari - hari
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa2. Menjelaskan tentang hakekat manusia3. Menumbuhkan ketaatan terhadap Hukum Tuhan4. Menghitung berbagai ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran5. Menjelaskan Agama sebagai sumber moral6. Menjelaskan kerukunan antar umat beragama7. Menjelaskan masyarakat yang beradab dan sejahtera8. Menjelaskan budaya akademik dan etos kerja9. Menjelaskan peran Agama dalam kehidupan sosial politik

Metode Penilaian dan Kaitan dengan CPMK	Komponen Penilaian		Persentase	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
				1	2	3	4	5
	Teori (30%)	Penugasan 1	4	√				
		Penugasan 2	4		√			
		Penugasan 3	4			√		
		Penugasan 4	4				√	
		Presentasi-seminar	4			√		√
		Ujian Tengah Semester	30	√	√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	50	√	√	√	√	√
			100%					
	Praktikum (70%)	Praktikum 1	10		√			
		Praktikum 2	10			√		
		Praktikum 3	10				√	
		Praktikum 4	10					√
		Ujian Tengah Semester	30		√	√	√	√
		Ujian Akhir Semester	30		√	√	√	√
	100%							
Referensi	Utama							
	1. Ansari, E.S. 2009. Ilmu Filsafat dan Agama (edisi revisi). Binal Ilmu							
	2. Hashem, M. 1985. <i>Kekeguman Dunia Terhadap Islam. Ma'had Ad Diraasaat Al islamiyyah</i>							
	3. Hasbi Ash Shiddieqy. 1992. <i>Pedoman Sholat dan Puasa. Midas Surya Grafindo</i>							
	4. Pearson, 2003. <i>Statistics For Management. Mc.Graw-Hill Education.</i>							
	4 Mukti Ali, A. 1970. <i>Asal Usul Agama. Yayasan Nida</i>							
	5. Nasoetion, Andi Hakim. 1988. <i>Pengantar Filsafat Sains. Litera Antar Nusa. Jakarta.</i>							
	Hasil Publikasi Dosen							

Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator	Metode Pembelajaran	Topik Penugasan	Topik Praktik	Waktu Pembelajaran	Bobot Teo-Prak		Referensi	Fasilitator (Dosen-Tendik)
								(9)	(10)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1	Menjelaskan Ketuhanan dan Tuhan Yang Maha Esa	Pendahuluan 1 Keimanan dan ketaqwaan 2 Filsafat Ketuhanan (teologi)	1. Ketepatan dalam memahami 2. ketepatan dalam menjelaskan konsep ketuhanan	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Review Pengertian Keimanan dan ketaqwaan	-	TM: 1x(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4	Saul Buiney, M.Th
2-3	Menjelaskan tentang hakekat manusia	1. Hakikat Manusia 2 2. Martabat Manusia 2. Tanggungjawab Manusia	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper Hakikat Manusia dan martabat manusia	-	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 2,3	Saul Buiney, M.Th
4	Menumbuhkan ketaatan terhadap Hukum Tuhan	1. Hukum Tuhan 4 2. Protetik Agama Dalam Hukum	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Diskusi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama	-	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) SE: 2x(2x170 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4	Saul Buiney, M.Th
5	Menjelaskan Agama sebagai sumber moral	1. Agama Sebagai Sumber Moral 2. Ahlak Muliah dalam Kehidupan	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama	-	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,5	Saul Buiney, M.Th
6-7	Mengerti arti ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sesuai ajaran Agama	1. Iman, Iptek dan Amal 2. Menuntut dan mengamalkan ilmu 3. Teknokrat dan Seniman	1. Keaktifan berdiskusi 2. Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 3. Tingkat komunikatif mahasiswa	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper hukum tuhan dan protetik agama	-	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,5	Saul Buiney, M.Th
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)										
9-10	Menjelaskan kerukunan antar umat beragama	1. Kerukunan sesama umat seagama 2. Pluralisme agama sebagai keniscayaan social 3. Toleransi dalam kehidupan beragama 4. Kerukunan anta umat beragama	1. Iman, Iptek, dan Amal 2. Menuntut dan Mengamalkan Ilmu 3. Teknokrat, dan Seniman	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas membuat paper Kerukunan umat beragama	-	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,5	Saul Buiney, M.Th
11-12	Menjelaskan masyarakat yang beradab dan sejahtera	1. Masyarakat Beradab dan Sejahtera 2. Peran Umat Beragama 3. Hak asasi manusia 4. Demokrasi	Kriteria: Ketepatan Bentuk penilaian : Laporan Kerukunan Antar Umat beragama	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas Laporan	-	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,6	Saul Buiney, M.Th

13	Menjelaskan masyarakat yang beradab dan sejahtera	1. Budaya akademik dan etos kerja 2 Sikap Terbuka dan Keadilan	Kriteria: Ketepatan Bentuk penilaian : Laporan Kerukunan Antar Umat beragama	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas Laporan	-	TM: 2x(2x50 menit) BM: 2x(4x60 menit) PT: 2x(2x60 menit) PR: 3x(1x170 menit)	3%	10%	Ref. 1,2,3,4,6	Saul Buiney, M.Th
14-15	Menjelaskan budaya akademik dan etos kerja Ketepatan	1. Peran agama dalam sosial 2 Peran Agama dalam Politik 3 Mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	Kriteria: Bentuk penilaian : Laporan Kerukunan Antar Umat beragama	1. Tatap muka 2. Responsi 3. Belajar mandiri 4. Penugasan	Tugas Laporan	-	TM: 1(2x50 menit) BM: 1x(2x60 menit) PT: 1x(2x60 menit)	2%	0%	Ref. 1,2,3,4,5	Saul Buiney, M.Th
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (TEORI DAN PRAKTIK)							50%	30%		
								103%	110%		
KETERANGAN 1. TM: tatap muka, BM: belajar mandiri, PT: penugasan terstruktur, SE: seminar-presentasi, PR: praktik 2. Permendikbud No 3/2020 SN DIKTI bahwa 1 SKS pembelajaran diartikan berikut: (a) Perkuliahan, TM : 50 menit/minggu/semester, PT : 60 m, BM : 60 m (b) Seminar dan sejenisnya, SE : 100, BM : 60 m (c) Praktik, PR : 170 m 3. Platform kitong belajar: www.belajar.polikpsorong.ac.id											